

Описание модели организации образовательного процесса КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»

Главная цель участия в проекте: создание современных комфортных условий для реализации адаптированных программ, для осуществления коррекции и воспитания обучающихся с нарушением слуха, их подготовки к продолжению обучения в организациях профессионального образования, самостоятельной трудовой деятельности.

Концепция развития кабинетов разрабатывалась с учетом возрастных, психофизических особенностей обучающихся с нарушением слуха, а также в соответствии с требованиями программ по учебным предметам.

Кабинеты оформлены в соответствии с современными требованиями. При оформлении помещений использовано изображение логотипа «Доброшкола». Из предложенной цветовой гаммы для окраски стен кабинетов был выбран чистый белый цвет. Данный цвет идеально подходит для оформления учебных кабинетов, позволяет обучающимся сосредоточиться на учебном процессе. Из акцентных цветов для разных кабинетов были выбраны майский зеленый, небесно-синий, пастельно-оранжевый.

В кабинетах используется мебель, которая отвечает как физиологическим, так и психологическим особенностям обучающихся с ОВЗ, выполнена из экологически безопасных материалов.

Участие в проекте позволило решить **комплексные задачи:**

1. Достижение современного качества образования через совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, школьной доступной и здоровьесберегающей среды.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, профориентация и подготовка выпускников к самостоятельной жизни, трудовой деятельности.

3. Совершенствование воспитательной системы, развитие социального партнерства, использование ресурсов дополнительного образования для развития творческого потенциала личности обучающихся.

4. Совершенствование работы с педагогическими кадрами, способными к самообразованию, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

В результате участия в проекте созданы комфортные условия для реализации адаптированных программ, для осуществления коррекции и воспитания обучающихся с нарушением слуха. Обучающиеся имеют возможность развивать свои профессиональные трудовые навыки с использованием современного оборудования. Расширены возможности использования оборудования во внеурочной деятельности.

Обновление рабочих мест учителей интерактивным оборудованием позволяет реализовывать адаптированную программу в соответствии с современными требованиями, повышает мотивацию к обучению предметов. Обучающиеся получили возможность максимально повысить компетенции в области современных технологий, раскрыть свой творческий потенциал.

Оснащение рабочих мест учителей-дефектологов специальным оборудованием позволяет повысить качество проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушением слуха, облегчает организацию занятий для учителя-дефектолога и вызывает интерес к коррекционным занятиям.

В рамках реализации учебного предмета «Трудовое обучение» реализуется новое направление «Переплетно-картонажное дело».

Обновлено оборудование учебных мастерских профессионально-трудового обучения по профилям: «Швейное дело», «Столярное дело», «Мастерская повара». Это позволяет обучающимся приобретать новые трудовые навыки на современном оборудовании.

С целью развития творческих способностей обучающихся с нарушением слуха при реализации программ по дополнительному образованию приобретено оборудование для фото-, видеостудии: комплект студийного света, репортерский микрофон, петличный микрофон.

Зонирование помещений позволяет эффективно реализовывать программы.

Увеличилась доля обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.

И.о. директора КГБОУ «Озерская
общеобразовательная школа-интернат»



А.И. Сушков