



Доброшкола
Всё получится!

ДИЗАЙН-ПРОЕКТ

КГБОУ "Озерская общеобразовательная школа-интернат"
Алтайского края
в рамках регионального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»





Доброшкола

Всё получится!

Мастерская повара.....	4
Полиграфическая мастерская.....	7
Мастерская строительного профиля.....	10
Швейная мастерская.....	16
Студия робототехники.....	19
Кабинет индивидуальных занятий по ФРС и ПСУР (8.2).....	22
Кабинет индивидуальных занятий по ФРС и ПСУР (6.1).....	26
Кабинет индивидуальных занятий по ФРС и ПСУР (6.2).....	29
Кабинет индивидуальных занятий по ФРС и ПСУР (10.1).....	32
Кабинет индивидуальных занятий по ФРС и ПСУР (10.2).....	35
Кабинет индивидуальных занятий по ФРС и ПСУР (12.1).....	38
Кабинет индивидуальных занятий по ФРС и ПСУР (12.2).....	41
Кабинет индивидуальных занятий по ФРС и ПСУР (13.2).....	44
Кабинет педагога-психолога (7).....	47
Кабинет для фронтальных занятий по РВНЗ и ТР (9).....	51





В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Озерская общеобразовательная школа–интернат» (далее - КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа–интернат») планируются к оснащению следующие кабинеты:

- ✓ Мастерская повара;
- ✓ Полиграфическая мастерская;
- ✓ Мастерская строительного профиля;
- ✓ Швейная мастерская;
- ✓ Студия робототехники;
- ✓ Кабинет индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (8 кабинетов);
- ✓ Кабинет педагога-психолога;
- ✓ Кабинет для фронтальных коррекционно-развивающих занятий по развитию восприятия неречевых звучаний и технике речи.

Представленные дизайн–проекты разработаны в соответствии с рекомендациями по обновлению материально–технической базы образовательного учреждения на основе документов:

- Руководство по дизайну образовательного пространства для участников мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Руководство по фирменному стилю «Доброшкола».

Цель участия в проекте: создание современных комфортных условий для реализации адаптированных программ, для осуществления коррекции и воспитания обучающихся с нарушением слуха, их подготовки к продолжению обучения в организациях профессионального образования, самостоятельной трудовой деятельности.



Дизайн-проект «Мастерская повара»

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Озерская общеобразовательная школа–интернат»

Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

«Мастерская повара» включает в себя следующие зоны:

1. зона формирования теоретических знаний
2. зона формирования практических навыков
3. зона преподавателя
4. зона хранения методического и дидактического материала
5. зона дегустации

Кабинет находится на 1 этаже. Общая площадь – 30,2 кв. м. Один вход из коридора.

В кабинете имеется мебель для хранения учебного материала и оборудования.

Зона формирования теоретических знаний

Данная зона предназначена для формирования теоретических знаний. Рассчитана на 6 учебных мест и место преподавателя.

Зона преподавателя предполагает автоматизированное оборудованное рабочее место, которое включает: мультимедийное оборудование, ноутбук, МФУ.

Зона формирования практических навыков

Данная зона включает в себя кухонный гарнитур, два производственных стола, расположенных в виде острова.

Зона хранения методического и дидактического материала

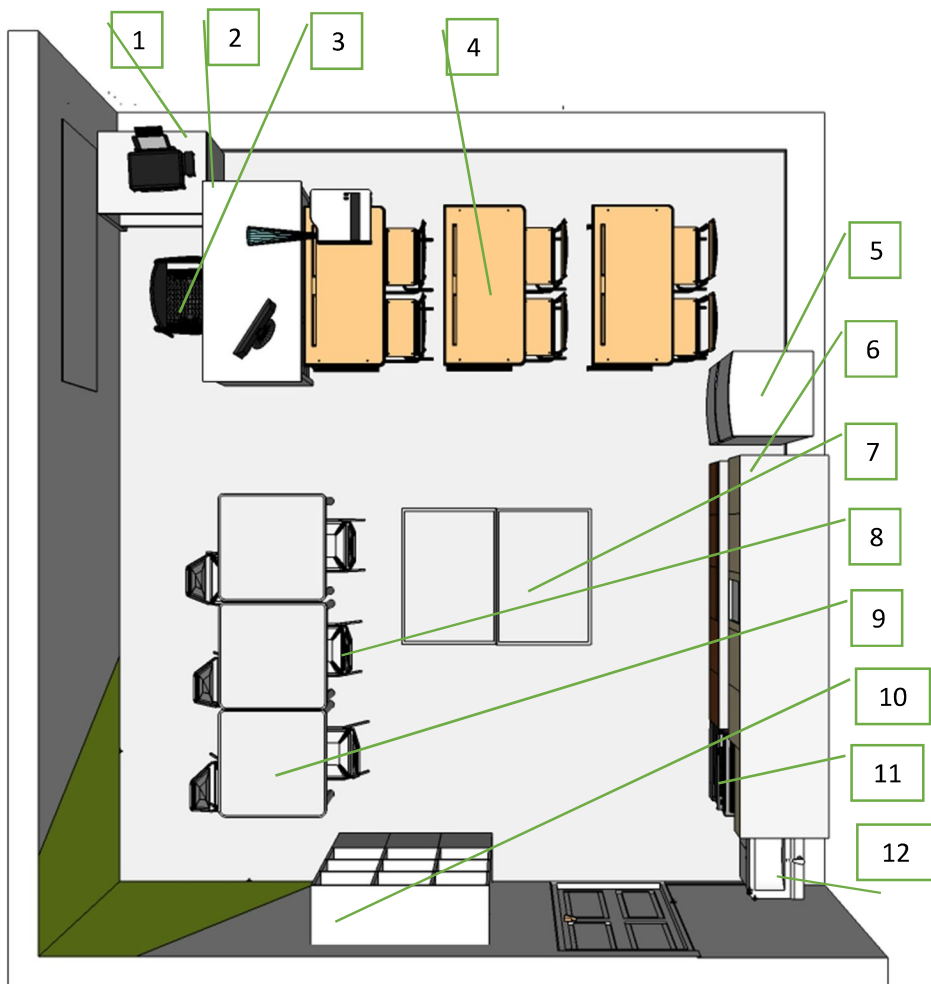
Данная зона предназначена для хранения дидактического и раздаточного материала и оборудования, включает в себя стеллаж.

Зона дегустации

В зону входят три стола с наличием шести стульев. Данная зона используется для дегустации блюд, занятий по сервировке стола.

Мастерская повара

Объемно-планировочное решение

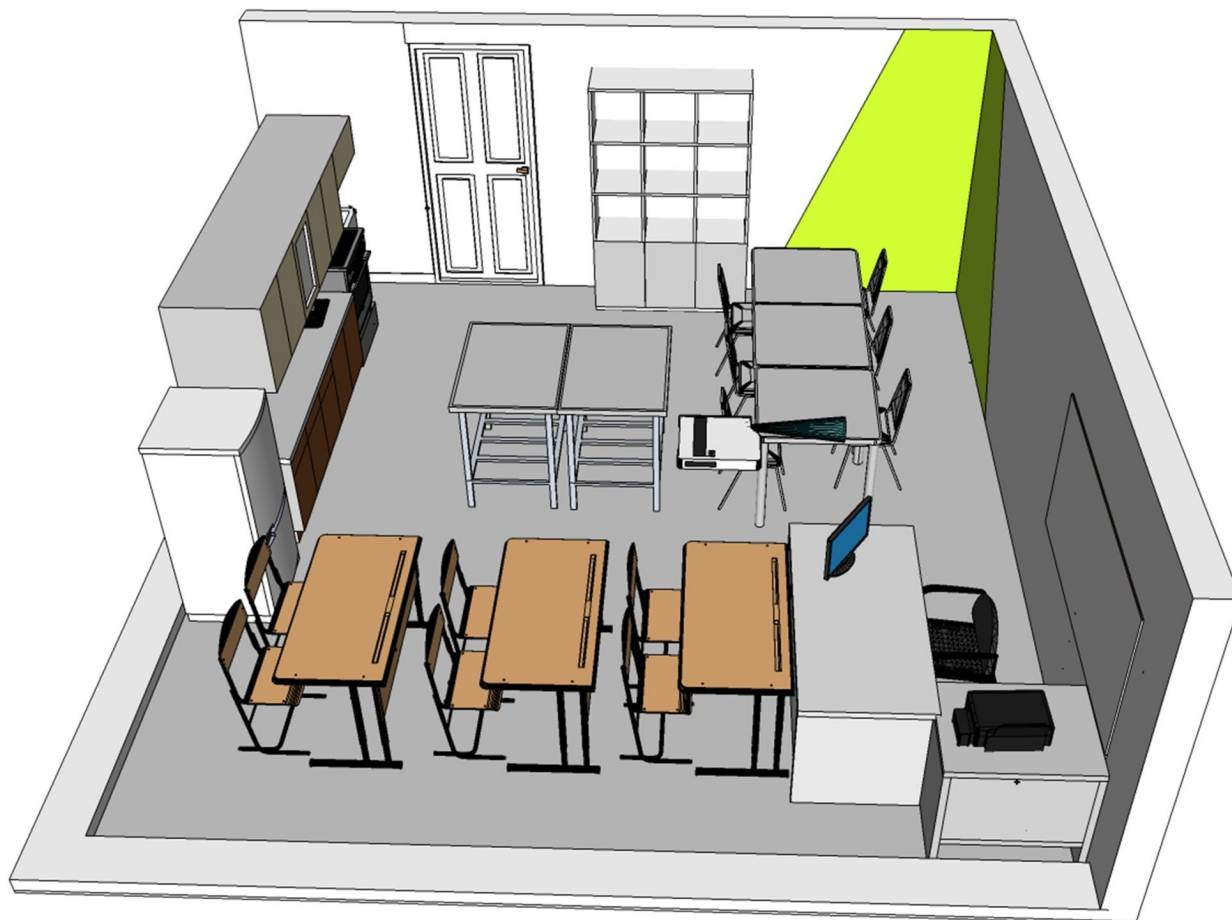


Предложение по мебели и оборудованию

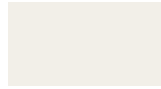




1		Тумба под принтер	Размеры ШxВxГ 700x750x600
2		Стол для учителя	1400x750x700
3		Стул учительский	450×480×460
4		Парта двухместная со стульями	1400x750x600
5		Холодильник	595x 1860x 682
6		Кухонный гарнитур	2220x200x640
7		Стол производственный	Высота: 870-890 Размер столешницы: 700 x 1000
8		Стул	450×480×460
9		Стол для дегустации	800x750x800
10		Стеллаж для хранения оборудования	1200x1200x400
11		Электрическая плита	600x750x640
12		Раковина	600x750x500

Мастерская повара

Объемно-планировочное решение



Предложение по материалам

Наименование	Материал	
Стены: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый	
Потолок: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый	
Акцентный цвет	RAL 6017 майский зеленый	
Пол	Однотонный коммерческий линолеум (серый светлый)	
Шторы	Рулонные RAL 6017 майский зеленый	
Светильник	Светодиодный	
Доска	Магнитно-маркерная пленка белая	



Дизайн-проект «Полиграфическая мастерская»

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Озерская общеобразовательная школа–интернат»

Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

«Полиграфическая мастерская» включает в себя следующие зоны:

1. зона формирования теоретических знаний
2. зона формирования практических навыков
3. зона преподавателя
4. зона хранения методического и дидактического материала

Кабинет находится на 1 этаже. Общая площадь – 30,4 кв. м. Один вход из коридора.

В кабинете имеется мебель для хранения учебного материала и оборудования.

Зона формирования теоретических знаний

Данная зона предназначена для формирования теоретических знаний. Рассчитана на 6 учебных мест и место преподавателя.

Зона преподавателя предполагает автоматизированное оборудованное рабочее место, которое включает: мультимедийное оборудование, ноутбук, МФУ.

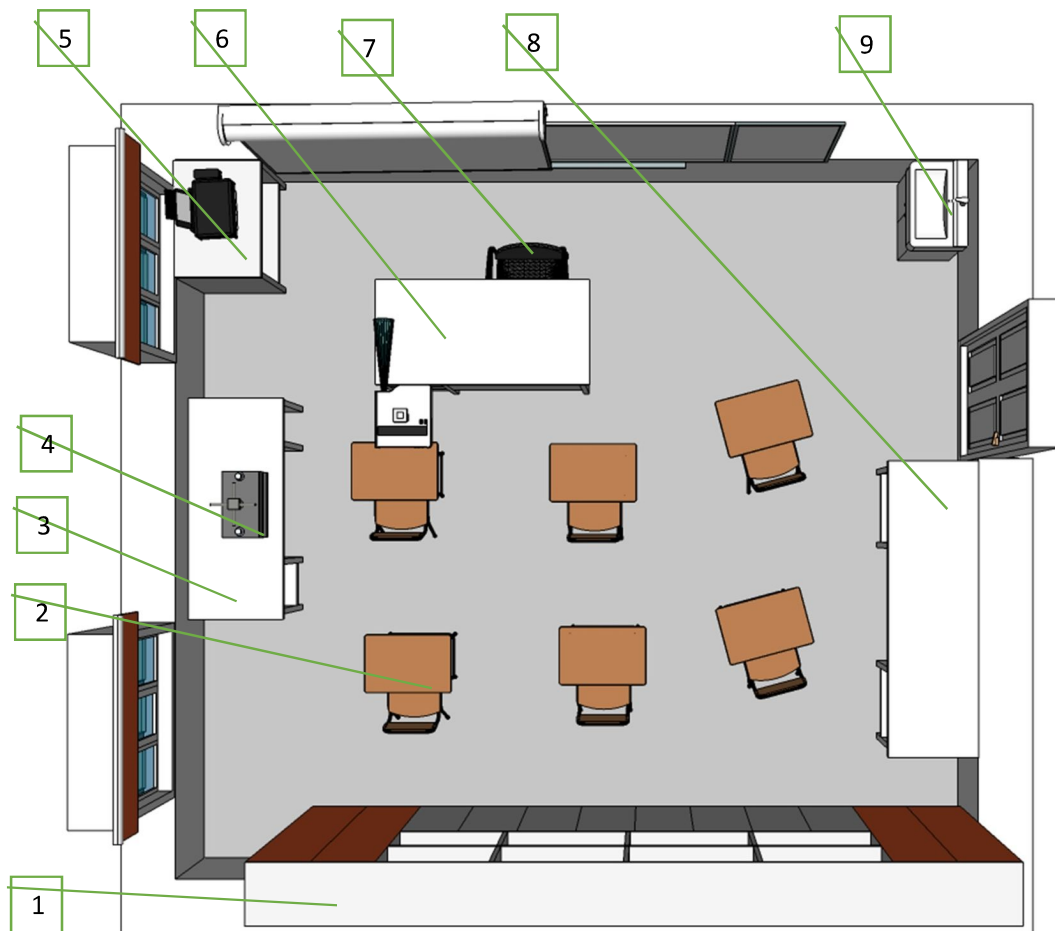
Зона формирования практических навыков

Данная зона включает в себя стол под оборудование, стол под пресс.

Зона хранения методического и дидактического материала

Данная зона предназначена для хранения дидактического и раздаточного материала и оборудования, включает в себя шкаф.

Объемно-планировочное решение

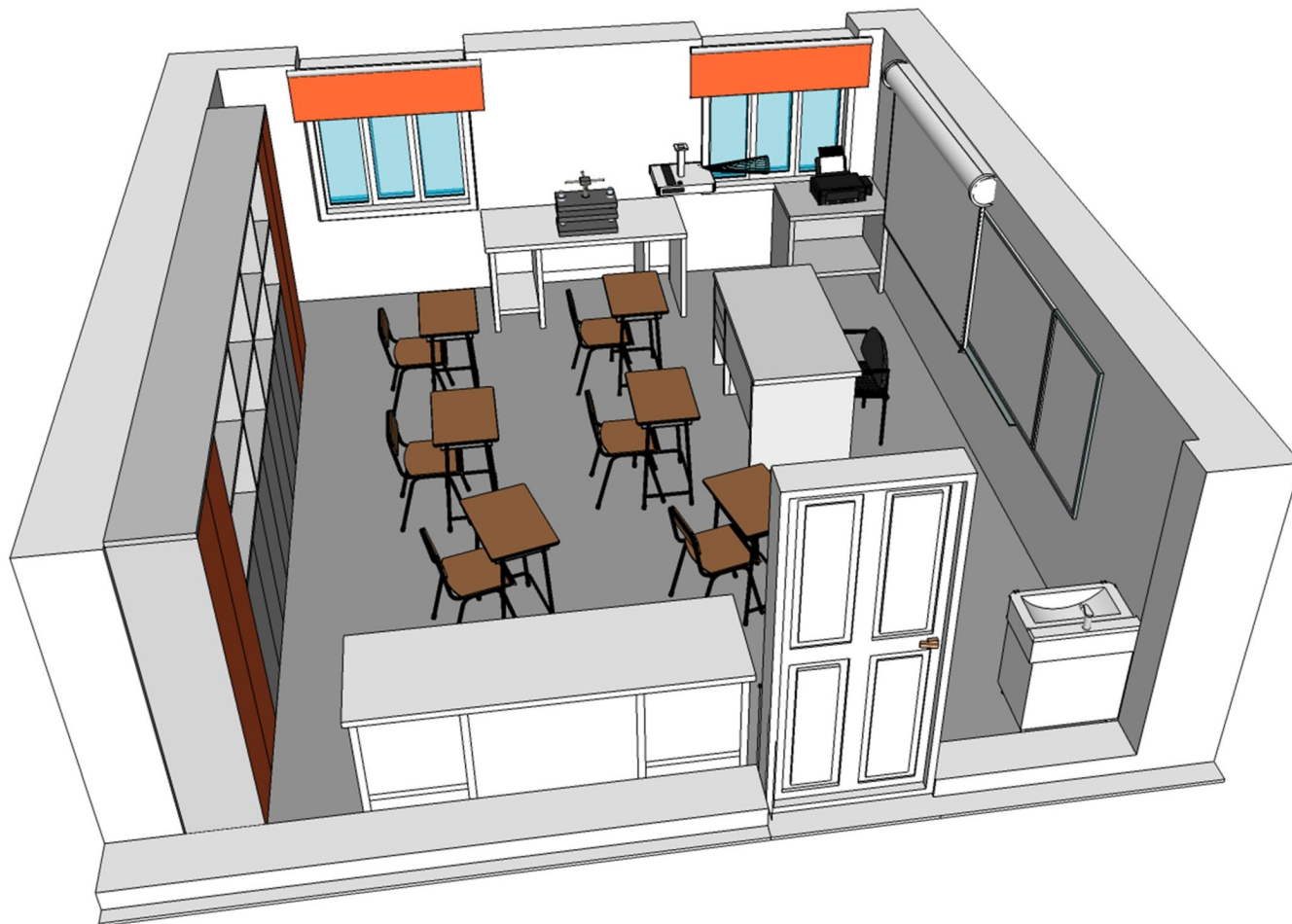


Предложение по мебели и оборудованию

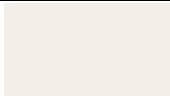
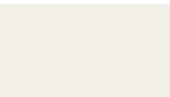




1		Шкаф для хранения оборудования	Размер ШхВхГ 480x180x40
2		комплект ученической мебели (одноместная парта с трапециевидной столешницей + стул регулируемые по высоте)	Размеры парты 995x529x760-700-640 мм Размеры стула 450x480x460-420-380 мм
3		Стол под пресс	140x60x75
4		Обжимной пресс	Габариты 610x460x980 мм
5		Тумба под принтер	70x60x75
6		Стол для учителя	140x70
7		Стул учительский	450x480x460-420-380 мм
8		Стол под оборудование	200x60x75
9		раковина	60x50x75

Полиграфическая мастерская

Объемно-планировочное решение



Предложение по материалам

Наименование	Материал	
Стены: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый	
Потолок: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый	
Акцентный цвет	RAL 2001 красно-оранжевый	
Пол	Однотонный коммерческий линолеум (серый светлый)	
Шторы	Рулонные RAL 2001 красно-оранжевый	
Светильник	Светодиодный	
Доска	Магнитная белая	



Дизайн-проект «Мастерская строительного профиля»

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Озерская общеобразовательная школа–интернат»

Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

«Мастерская строительного профиля» включает в себя несколько смежных помещений:

1. помещение для формирования теоретических знаний
2. помещение для формирования практических навыков
3. помещение для хранения методического и дидактического материала

Мастерская расположена в отдельном здании. Общая площадь помещений – 124,0 кв. м. (помещение для формирования теоретических знаний – 23,9 кв. м.; помещение для формирования практических навыков состоит из двух помещений - 39,6 кв. м и 49,5 кв. м.; помещение для хранения методического и дидактического материала и оборудования – 11,0 кв. м.). Один вход с улицы.

Зона формирования теоретических знаний

Данная зона предназначена для формирования теоретических знаний. Рассчитана на 8 учебных мест и место преподавателя.

Зона преподавателя предполагает автоматизированное оборудованное рабочее место, которое включает: мультимедийное оборудование, ноутбук, МФУ.

Зона формирования практических навыков

Данная зона включает в себя два помещения. В одном из помещений расположены станки: станок токарный по дереву, станок деревообрабатывающий многофункциональный, станок рейсмусовый, сверлильный станок. Во втором помещении расположено 6 верстаков слесарных и 6 верстаков столярных, а также токарные станки по дереву.

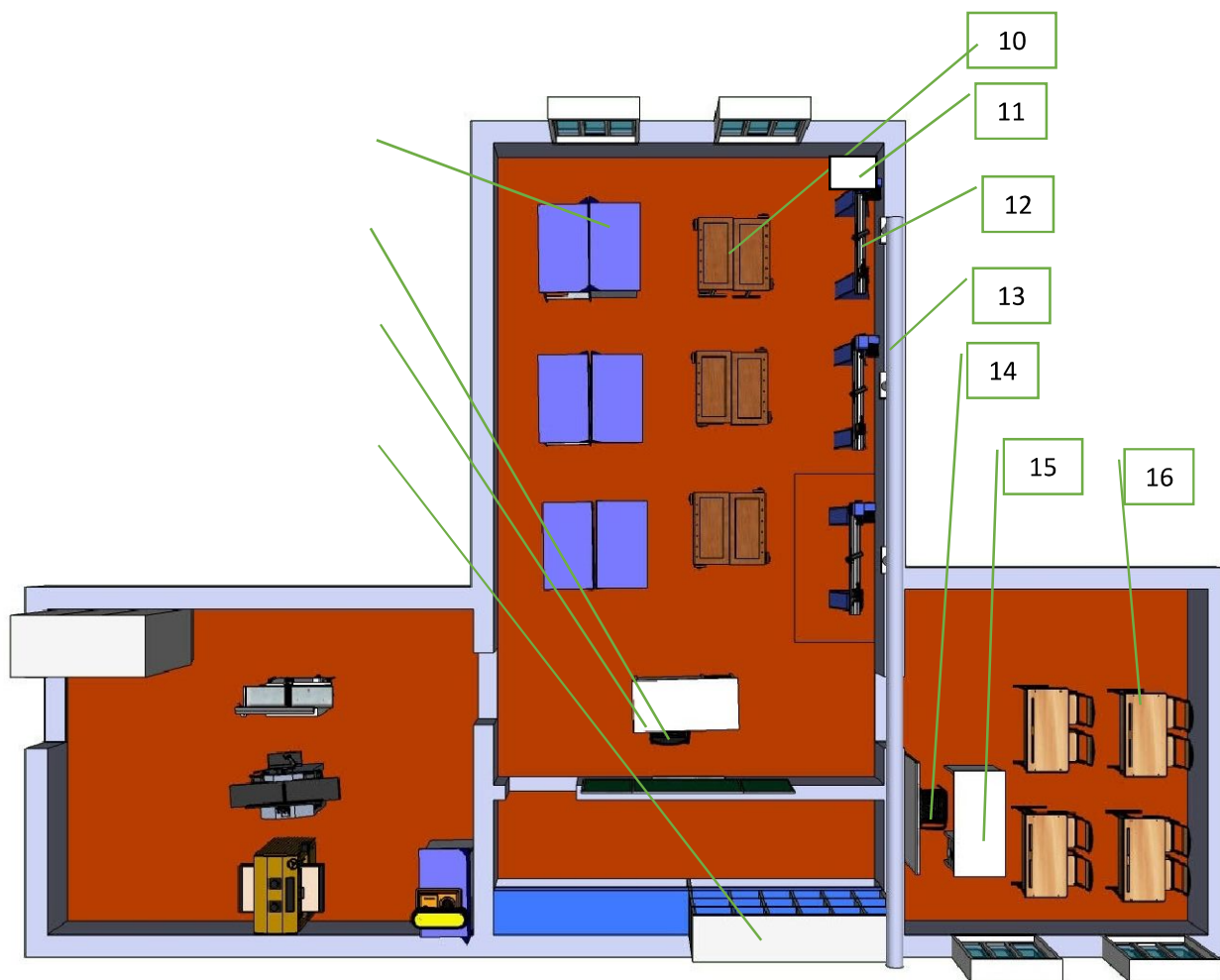
Зона хранения методического и дидактического материала

Данная зона предназначена для хранения дидактического и раздаточного материала, оборудования, включает в себя стеллаж.

Мастерская строительного профиля

Предложение по мебели и оборудованию

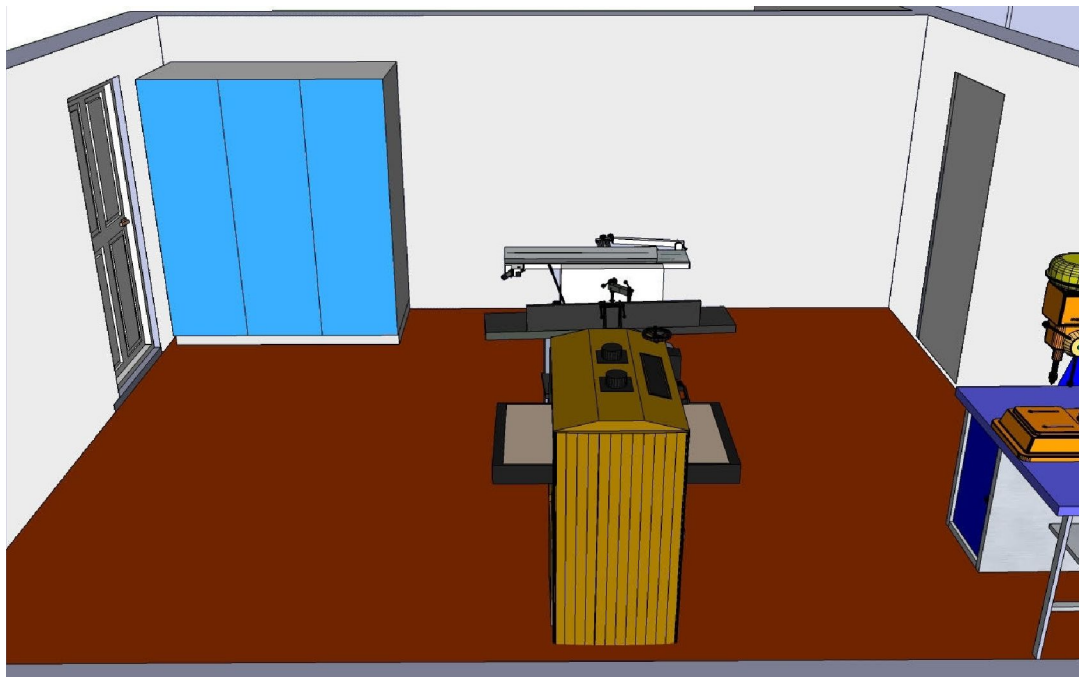
чное решение




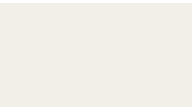


1		Шкаф для одежды	1200x2000x600
2		Станок токарный по дереву Тип 1	1470x245x340
3		Станок деревообрабатывающий многофункциональный Тип 2	1070x1150x530
4		Станок рейсмусовый	640x415x530
5		Сверлильный станок Тип 1	580x425x240
6		Стеллаж для оборудования	3600x2000x600
7		Стол для учителя	1400x750x700
8		Стул учительский	450x480x460
9		Верстак слесарный однотумбовый (тумба с дверцей на замке)	1200x690x850
10		Верстак столярный на сварном основании	700x900x1000x500
11		Раковина	600x750x500
12		Станок токарный по дереву	1470x245x340
13		Вытяжная вентиляция	
14		Стул учительский	450x480x460
15		Стол для учителя	1400x750x700
16		Парга двухместная со стульями	1400x750x600

Мастерская строительного профиля

Объемно-планировочное решение



Предложение по материалам

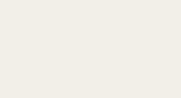
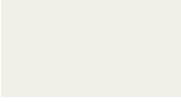

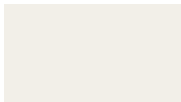

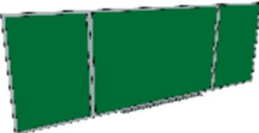
Наименование	Материал
Стены: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый 
Потолок: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый 
Акцентный цвет	RAL 5015 небесно-синий 
Пол	Однотонный коммерческий линолеум (коричневый)
Светильник	Светодиодный 

Мастерская строительного профиля

Объемно-планировочное решение



Предложение по материалам

Наименование	Материал	
Стены: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый	
Потолок: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый	
Акцентный цвет	RAL 5015 небесно-синий	
Пол	Однотонный коммерческий линолеум (коричневый)	
Шторы	Рулонные RAL 9003 сигнально-белый	
Светильник	Светодиодный	
Доска	Магнитная зеленая	

Мастерская строительного профиля

Объемно-планировочное решение

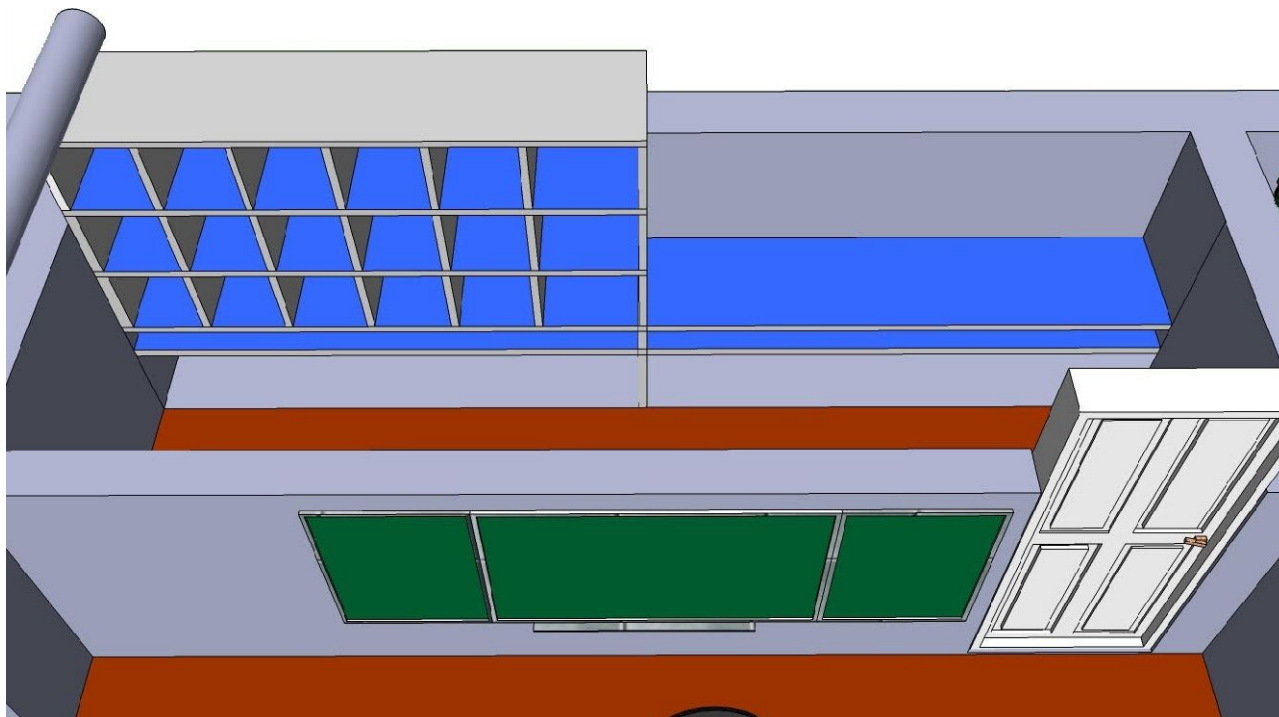


Предложение по материалам

Наименование	Материал
Стены: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый 
Потолок: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый 
Акцентный цвет	RAL 5015 небесно-синий 
Пол	Однотонный коммерческий линолеум (коричневый)
Шторы	Рулонные RAL 9003 сигнально-белый 
Светильник	Светодиодный 
Доска	Магнитная белая 

Мастерская строительного профиля

Объемно-планировочное решение



Предложение по материалам

Наименование	Материал
Стены: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый 
Потолок: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый 
Акцентный цвет	RAL 5015 небесно-синий 
Пол	Однотонный коммерческий линолеум (коричневый)
Светильник	Светодиодный 



Дизайн-проект «Швейная мастерская»

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Озерская общеобразовательная школа–интернат»

Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

«Швейная мастерская» включает в себя следующие зоны:

1. зона формирования теоретических знаний
2. зона формирования практических навыков
3. зона преподавателя
4. зона хранения методического и дидактического материала
5. примерочная зона
6. зона отдыха

Кабинет находится на 1 этаже. Общая площадь – 52,0 кв. м. Один вход из коридора.

Расстановка швейных машин – односторонняя. В кабинете имеется мебель для хранения учебного материала и оборудования.

Зона формирования теоретических знаний

Данная зона предназначена для формирования теоретических знаний. Рассчитана на 6 учебных мест и место преподавателя.

Зона преподавателя предполагает автоматизированное оборудованное рабочее место, которое включает: мультимедийное оборудование, ноутбук, МФУ.

Зона формирования практических навыков

Данная зона включается в себя 6 рабочих мест со швейными машинами и 2 дополнительных места для размещения оверлока и вышивальной машины. Включено в эту зону оборудование для влажно-тепловой обработки. Также имеется стол для раскроя швейных изделий. Предполагается наличие манекенов женской, мужской и подростковой фигуры.

Зона хранения методического и дидактического материала

Данная зона предназначена для хранения дидактического и раздаточного материала, швейных и отделочных материалов, фурнитуры, образцов изделий и включает в себя шкаф и стеллаж.

Примерочная зона

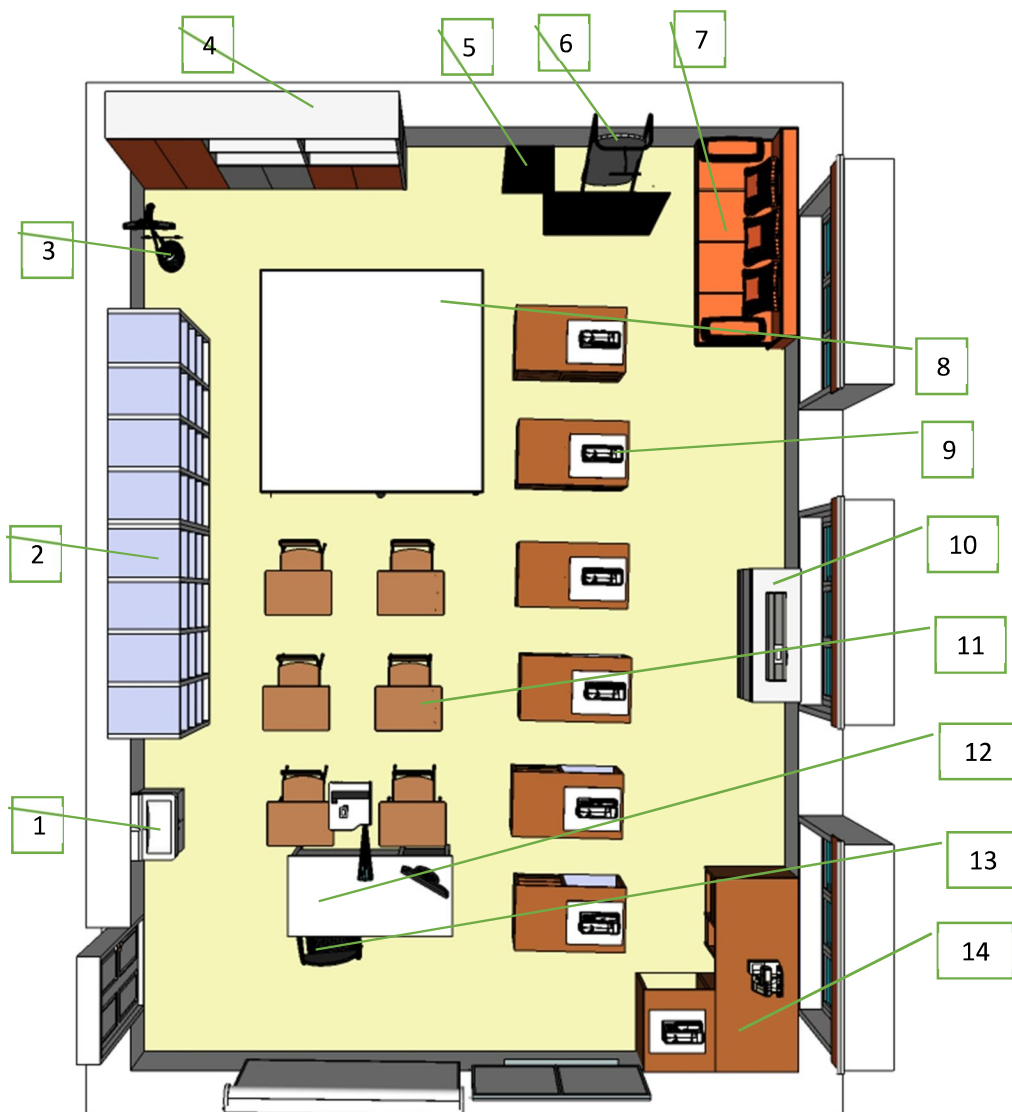
Примерочная зона отделена складной ширмой, предполагается напольное зеркало.

Зона отдыха

В зону отдыха входит диван.

Швейная мастерская

Объемно-планировочное решение



Предложение по мебели и оборудованию

1		раковина	600x750x500
2		стеллаж	3200x1600x600
3		Отпариватель для одежды	
4		шкаф	2400x1600x400
5		Ширма складная	Состоит из 4х секций, каждая секция высотой 1600 и шириной 400
6		Зеркало напольное	1600x530x410
7		диван	1800x700x600
8		Стол раскрой	2000x2000x900
9		Ученический стол для швейной машины	1005x730x590
10		Стол для вязальной машины	1200x900x440
11		комплект ученической мебели (одноместная парта с трапециевидной столешницей + стул регулируемые по высоте)	Размеры парты 995x529x760 Размеры стула 450x480x460
12		Стол для учителя	1400x750x700
13		Стул учительский	450x480x460
14		Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем	1758x763x1398 Размеры в сложенном состоянии 698x780x557

Швейная мастерская

Объемно-планировочное решение



Предложение по материалам

Наименование	Материал	
Стены: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый	
Потолок: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый	
Акцентный цвет	RAL 2003 пастельно-оранжевый	
Пол	Однотонный коммерческий линолеум (серый светлый)	
Шторы	Рулонные RAL 2003 пастельно-оранжевый	
Светильник	Светодиодный	
Доска	Магнитная белая	



Дизайн-проект «Студия робототехники»

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Озерская общеобразовательная школа–интернат»

Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

«Студия робототехники» включает в себя следующие зоны:

1. зона формирования теоретических знаний
2. зона формирования практических навыков
3. зона преподавателя
4. зона хранения методического и дидактического материала

Кабинет находится на 2 этаже. Общая площадь – 36,0 кв. м. Один вход из коридора.

В кабинете имеется мебель для хранения учебного материала и оборудования.

Зона формирования теоретических знаний

Данная зона предназначена для формирования теоретических знаний. Рассчитана на 12 учебных мест и место преподавателя.

Зона преподавателя предполагает автоматизированное оборудованное рабочее место, которое включает: мультимедийное оборудование, ноутбук, МФУ.

Зона формирования практических навыков

Данная зона включает в себя 6 компьютеров, базовые и ресурсные наборы LEGO.

Зона хранения методического и дидактического материала

Данная зона предназначена для хранения дидактического и раздаточного материала и оборудования, включает в себя шкаф.

Объемно-планировочное решение



Предложение по мебели и оборудованию

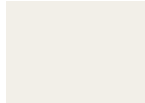
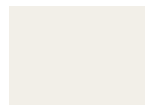
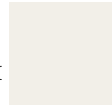


1		Шкаф для хранения оборудования	Размер ШхВхГ 160x180x60
2		LEGO «Простые механизмы»	4 шт
3		Базовый набор LEGO Education SPIKE Prime	4 шт
4		Ресурсный набор LEGO Education SPIKE Prime	4 шт

Студия робототехники

Объемно-планировочное решение



Предложение по материалам

Наименование	Материал
Стены: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый 
Потолок: краска, штукатурка	RAL 9010 чистый белый 
Пол	Однотонный коммерческий линолеум (коричневый)
Шторы	Рулонные RAL 9003 сигнально-белый 
Светильник	Светодиодный 
Доска	Магнитная белая 

Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (8.2)

Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи с учётом основных направлений диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Кабинет находится на 1 этаже школы. Общая площадь – 12 кв. м. Один вход из коридора.

В кабинете учителя-дефектолога выделены два аспекта организации рабочего поля специалиста – организация пространства и организация среды внутри этого пространства.

Организация пространства предполагает создание рабочих зон кабинета, которые включают:

1) по отношению к обучающимся (в соответствии с видами работ с обучающимися с нарушениями слуха):

- учебную зону
- двигательную зону
- игровую зону

Учебная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает место проведения занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи и содержит: парты и стулья в соответствии с численностью в группах (до 6 человек), магнитные обои, рабочий стол учителя-дефектолога, учебные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, компьютер.

Двигательная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает соблюдение режима двигательной активности обучающихся с ОВЗ и предусматривает небольшое свободное пространство для отдыха и для проведения подвижных упражнений и игр. Зона дополнительно используется для проведения нестандартных по форме занятий, чередования работы за партой и упражнений на полу.

Игровая зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом обучающихся.

2) По отношению к деятельности учителя-дефектолога:

- диагностическую зону
- коррекционно-развивающую зону
- консультативную зону
- методическую зону (пособия, программы и документация учителя-дефектолога).



Диагностическая зона оснащается специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического обследования учащихся: методический, демонстрационный и раздаточный материал для обследования звукопроизношения, речевого дыхания и голоса, уровня развития связной речи обучающихся, состояния слуховой функции обучающихся при обследовании слуха речью (списки слов Неймана).

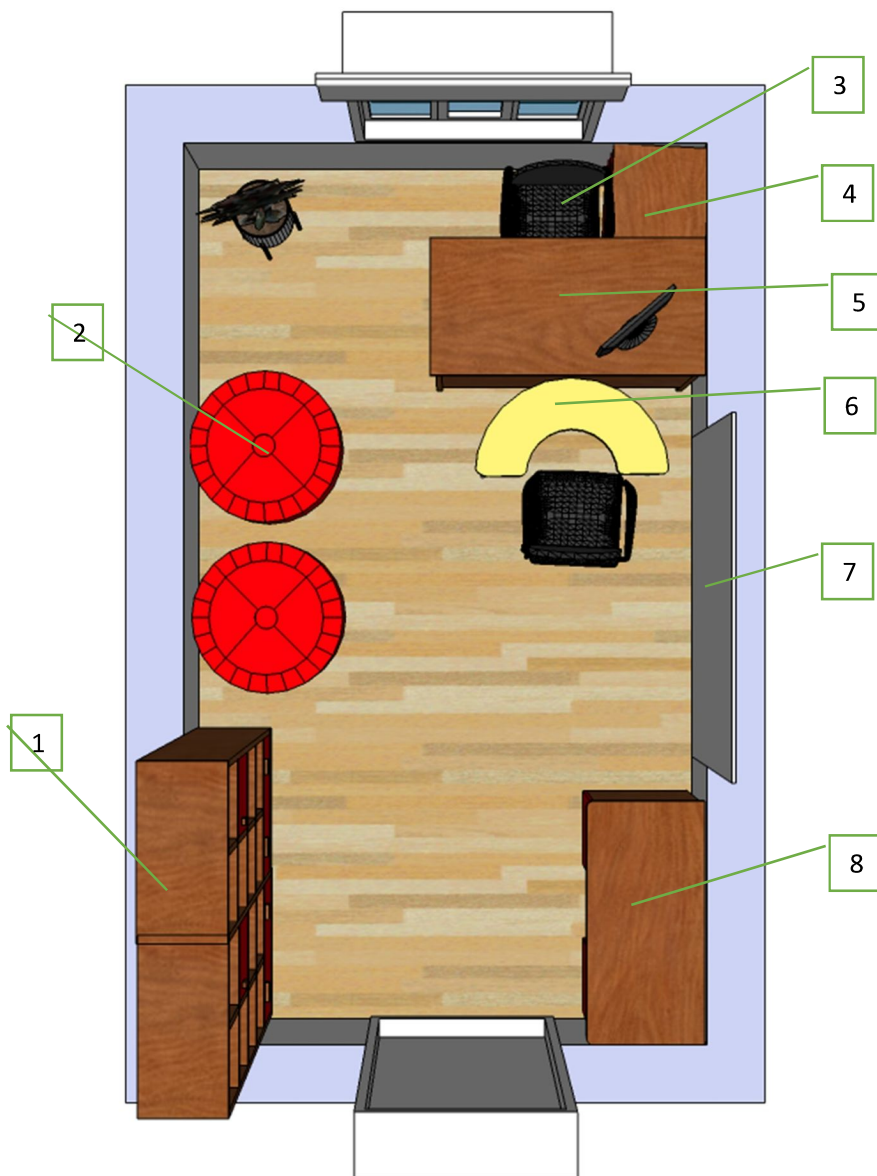
Коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для формирования и произносительной стороны речи и развития слухового восприятия обучающихся, логопедическое зеркало, постановочные зонды и стерилизатор термический, логопедический тренажёр Дэльфа-142.1 версия 2.2. для устранения нарушений голоса и звукопроизношения, для речевого развития.

Консультативная зона предусматривает организацию рабочего места учителя-дефектолога для проведения консультаций (с педагогами и родителями (их представителями)) и оснащена материалами для консультаций, буклетами, памятками.

Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, методическими пособиями, учебными пособиями, раздаточным материалом и содержит также рабочий стол, тумбу подкатанную, шкафы для хранения материалов.

Кабинет индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (8.2)

Объемно-планировочное решение

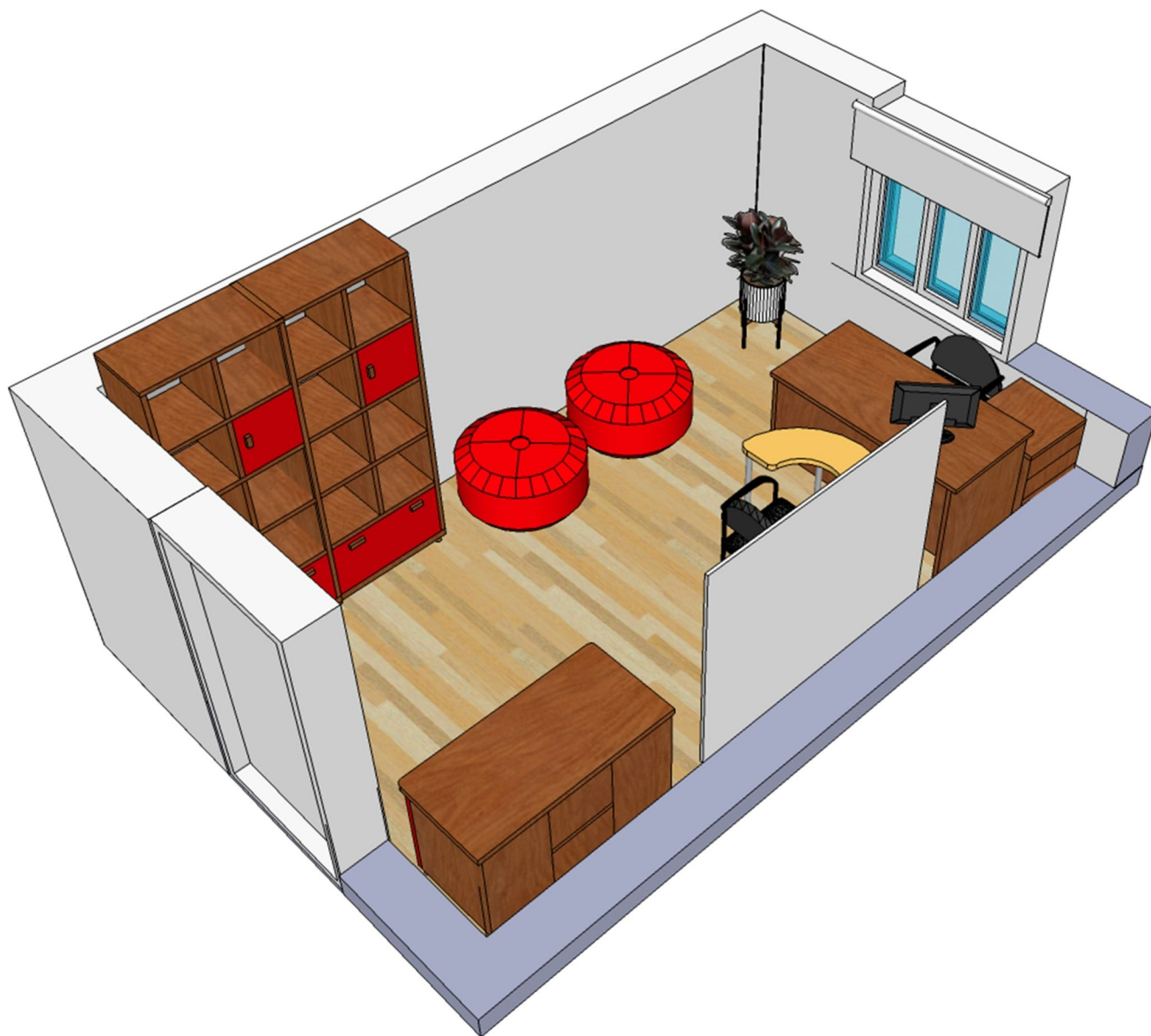


Предложение по мебели и оборудованию

1		Шкаф для хранения учебно-методического материала
2		Место для отдыха
3		Стул
4		Подкатная тумба
5		Рабочее место учителя-дефектолога
6		Место для учащегося
7	 <small>№: 1000000 Магнитные обои Унилай 120х300 см отлично</small>	Магнитные обои
8		тумба

Кабинет индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (8.2)

Объемно-планировочное решение



Предложение по материалам

Наименование	Материал
Стены: декоративная штукатурка	RAL 9010 чистый белый 
Пол	линолеум  <small>ЛП 100/2000 Декоративная пленка ДВП Паласи 30 40000 400</small>
Шторы	Рулонные RAL 9003 сигнально-белый 
Светильник	Светодиодный 
Дверь	белая 

Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (6.1.)

Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи с учётом основных направлений диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Кабинет находится на 1 этаже школы. Общая площадь – 13,5 кв. м. Один вход из коридора.

В кабинете учителя-дефектолога выделены два аспекта организации рабочего поля специалиста – организация пространства и организация среды внутри этого пространства.

Организация пространства предполагает создание рабочих зон кабинета, которые включают:

1) по отношению к обучающимся (в соответствии с видами работ с обучающимися с нарушениями слуха):

- учебную зону
- двигательную зону
- игровую зону

Учебная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает место проведения занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи и содержит: парты и стулья в соответствии с численностью в группах (до 6 человек), магнитные обои, рабочий стол учителя-дефектолога, учебные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, ноутбук.

Двигательная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает соблюдение режима двигательной активности обучающихся с ОВЗ и предусматривает небольшое свободное пространство для отдыха и для проведения подвижных упражнений и игр. Зона дополнительно используется для проведения нестандартных по форме занятий, чередования работы за партой и упражнений на полу.

Игровая зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом обучающихся.

2) По отношению к деятельности учителя-дефектолога:

- диагностическую зону
- коррекционно-развивающую зону
- консультативную зону
- методическую зону (пособия, программы и документация учителя-дефектолога).



Диагностическая зона оснащается специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического обследования учащихся: методический, демонстрационный и раздаточный материал для обследования звукопроизношения, речевого дыхания и голоса, уровня развития связной речи обучающихся, состояния слуховой функции обучающихся при обследовании слуха речью (списки слов Неймана).

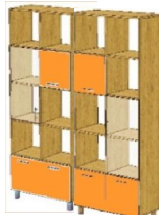
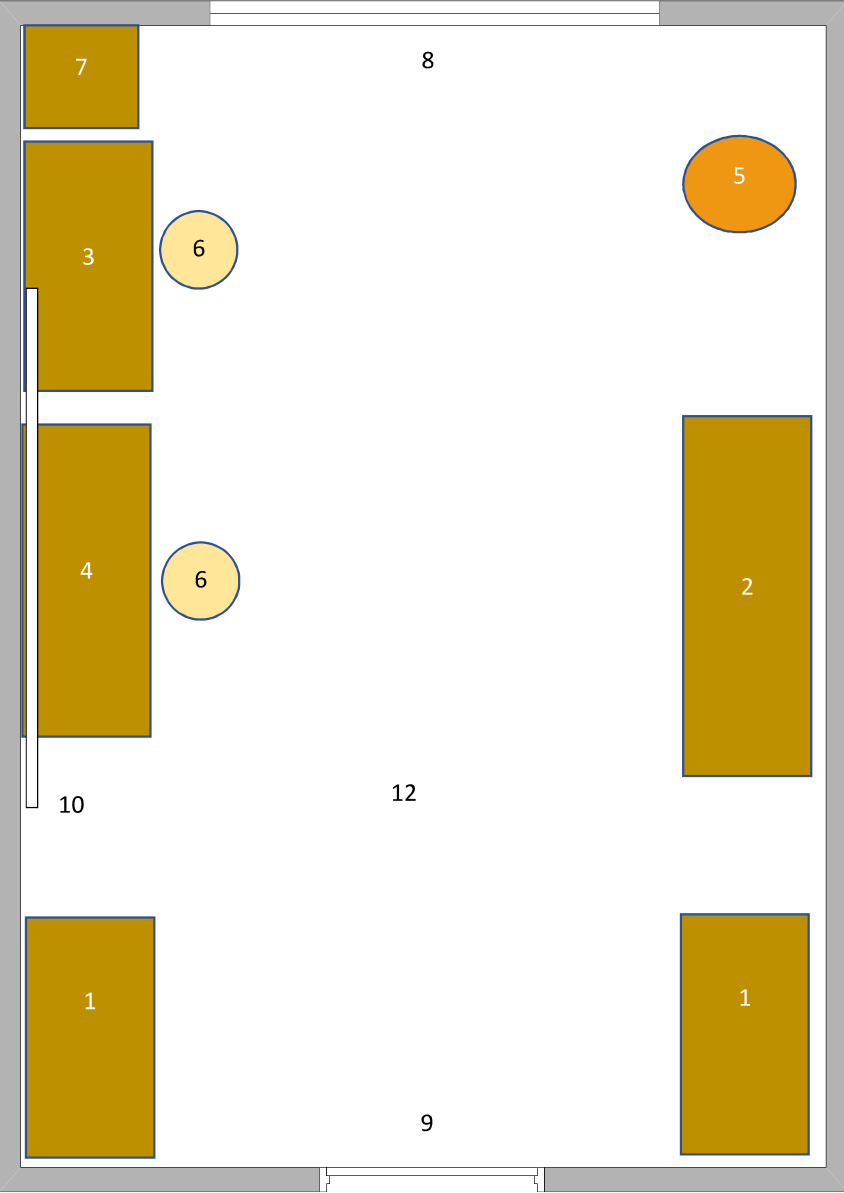










Коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для формирования и произносительной стороны речи и развития слухового восприятия обучающихся, профессиональный стол Logo-PRO учителя-дефектолога, логопедическое зеркало, постановочные зонды и стерилизатор термический, логопедический тренажёр Дэльфа-142.1 версия 2.2. для устранения нарушений голоса и звукопроизношения, для речевого развития; умное зеркало логопеда ArtiMe для устранения нарушений голоса и звукопроизношения, обучения грамоте.

Консультативная зона предусматривает организацию рабочего места учителя-дефектолога для проведения консультаций (с педагогами и родителями (их представителями)) и оснащена материалами для консультаций, буклетами, памятками.

Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, методическими пособиями, учебными пособиями, раздаточным материалом и содержит также рабочий стол, тумбу подкатанную, шкафы для хранения материалов.

Объемно-планировочное решение

Предложение по мебели, оборудованию и материалам

1	 <p>Шкаф для хранения учебно-методического материала</p>		<p>8. Окна –(рулонная штора), 9. Дверь</p> 	
2	 <p>Тумба</p>		10	<p>10. <small>Арт: 938059800</small> Магнитные обои Uniwall 120x330 см айвори</p> <p>Доска</p> 
3	 <p>Рабочее место учителя-дефектолога</p>		11	<p>11. Стены - декоративная штукатурка (Одна стена оранжевая, остальные белые)</p>
4	 <p>Компьютерный стол</p>		12	<p>12. Пол - линолеум</p> 
5	 <p>Место для отдыха</p>		13	<p>13. Светильник светодиодный – 2 шт</p> 
6	 <p>Стул</p>			
7	 <p>Подкатная тумба</p>			



Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (6.2.)

Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи с учётом основных направлений диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Кабинет находится на 1 этаже школы. Общая площадь – 10 кв. м. Один вход из коридора.

В кабинете учителя-дефектолога выделены два аспекта организации рабочего поля специалиста – организация пространства и организация среды внутри этого пространства.

Организация пространства предполагает создание рабочих зон кабинета, которые включают:

1) по отношению к обучающимся (в соответствии с видами работ с обучающимися с нарушениями слуха):

- учебную зону
- двигательную зону
- игровую зону

Учебная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает место проведения занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи и содержит: парты и стулья в соответствии с численностью в группах (до 6 человек), магнитные обои, рабочий стол учителя-дефектолога, учебные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, компьютер.

Двигательная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает соблюдение режима двигательной активности обучающихся с ОВЗ и предусматривает небольшое свободное пространство для отдыха и для проведения подвижных упражнений и игр. Зона дополнительно используется для проведения нестандартных по форме занятий, чередования работы за партой и упражнений на полу.

Игровая зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом обучающихся.

2) По отношению к деятельности учителя-дефектолога:

- диагностическую зону
- коррекционно-развивающую зону
- консультативную зону
- методическую зону (пособия, программы и документация учителя-дефектолога).



Диагностическая зона оснащается специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического обследования учащихся: методический, демонстрационный и раздаточный материал для обследования звукопроизношения, речевого дыхания и голоса, уровня развития связной речи обучающихся, состояния слуховой функции обучающихся при обследовании слуха речью (списки слов Неймана, Кузьмичёвой).

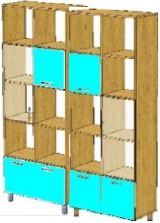
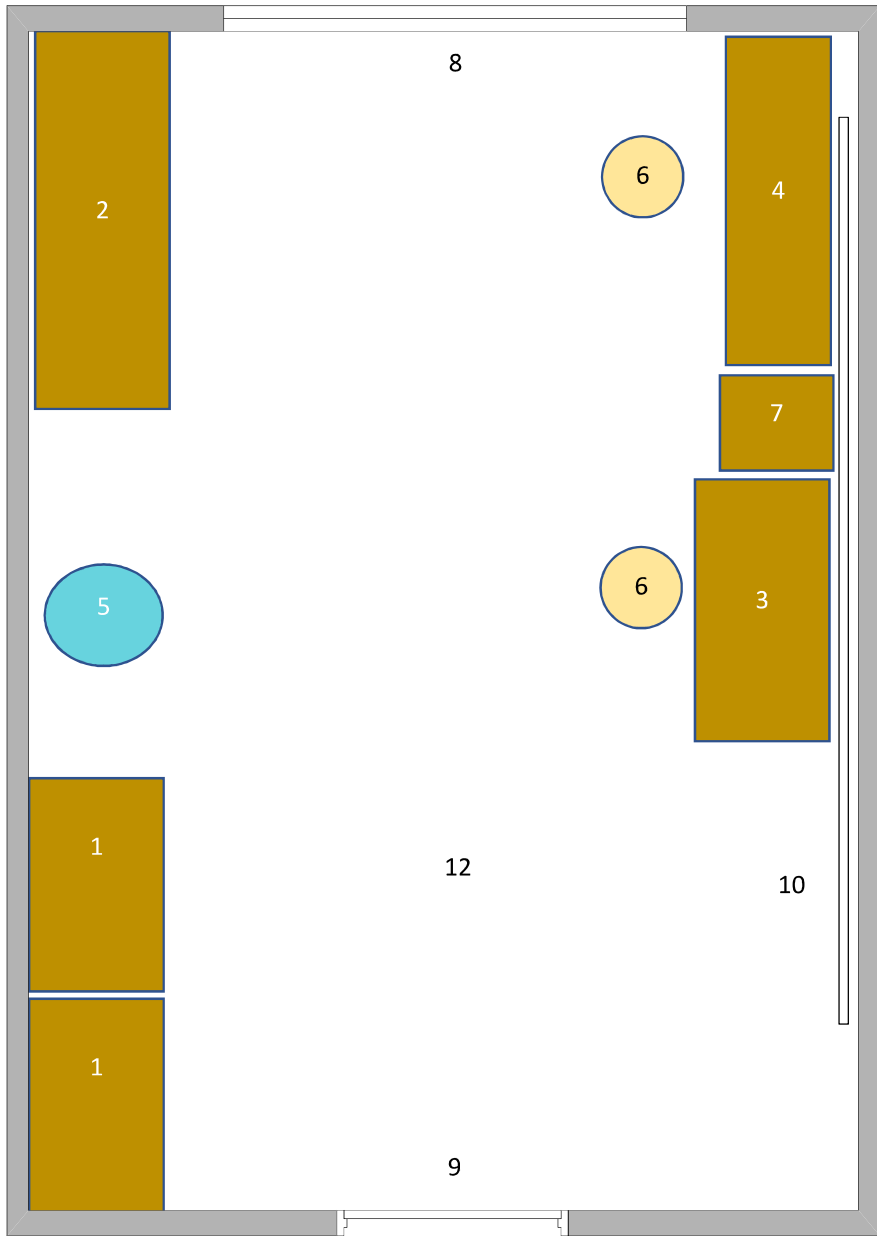

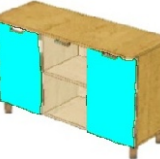








Коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для формирования и произносительной стороны речи и развития слухового восприятия обучающихся, стол учителя-дефектолога, логопедическое зеркало, постановочные зонды и стерилизатор термический; тренажёр речевой беспроводной с ФМ-передатчиком с микрофоном и ФМ-приёмником, компьютер.

Консультативная зона предусматривает организацию рабочего места учителя-дефектолога для проведения консультаций (с педагогами и родителями (их представителями) и оснащена материалами для консультаций, буклетами, памятками.

Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, методическими пособиями, учебными пособиями, раздаточным материалом и содержит также рабочий стол, тумбу подкатанную, шкафы для хранения материалов.

Объемно-планировочное решение

Предложение по мебели, оборудованию и материалам

1	 <p>Шкаф для хранения учебно-методического материала</p>		<p>8. Окна –(рулонная штора), 9. Дверь</p> 
2	 <p>Тумба</p>		 <p>10 Арт. 95809890 Магнитные обои Uniwall 120x330 см айвори Доска</p>
3	 <p>Рабочее место учителя-дефектолога</p>		<p>11. Стены - декоративная штукатурка (одна стена цвет голубой, три стены - белые)</p>
4	 <p>Компьютерный стол</p>		<p>12. Пол - линолеум</p>  <p>Арт. 18616585 Линолеум «Темпо Дуб Рейнер» 33 класс 1 м</p>
5	 <p>Место для отдыха</p>		<p>13. Светильник светодиодный – 2 шт</p> 
6	 <p>Стул</p>		
7	 <p>Подкатная тумба</p>		

Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (10.1.)

Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи с учётом основных направлений диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Кабинет находится на 1 этаже школы. Общая площадь – 10,8 кв. м. Один вход из коридора.

В кабинете учителя-дефектолога выделены два аспекта организации рабочего поля специалиста – организация пространства и организация среды внутри этого пространства.

Организация пространства предполагает создание рабочих зон кабинета, которые включают:

1) по отношению к обучающимся (в соответствии с видами работ с обучающимися с нарушениями слуха):

- учебную зону
- двигательную зону
- игровую зону

Учебная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает место проведения занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи и содержит: парты и стулья в соответствии с численностью в группах (до 6 человек), магнитные обои, рабочий стол учителя-дефектолога, учебные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, компьютер.

Двигательная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает соблюдение режима двигательной активности обучающихся с ОВЗ и предусматривает небольшое свободное пространство для отдыха и для проведения подвижных упражнений и игр. Зона дополнительно используется для проведения нестандартных по форме занятий, чередования работы за партой и упражнений на полу.

Игровая зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом обучающихся.

2) По отношению к деятельности учителя-дефектолога:

- диагностическую зону
- коррекционно-развивающую зону
- консультативную зону
- методическую зону (пособия, программы и документация учителя-дефектолога).



Диагностическая зона оснащается специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического обследования учащихся: методический, демонстрационный и раздаточный материал для обследования звукопроизношения, речевого дыхания и голоса, уровня развития связной речи обучающихся, состояния слуховой функции обучающихся при обследовании слуха речью (списки слов Неймана).


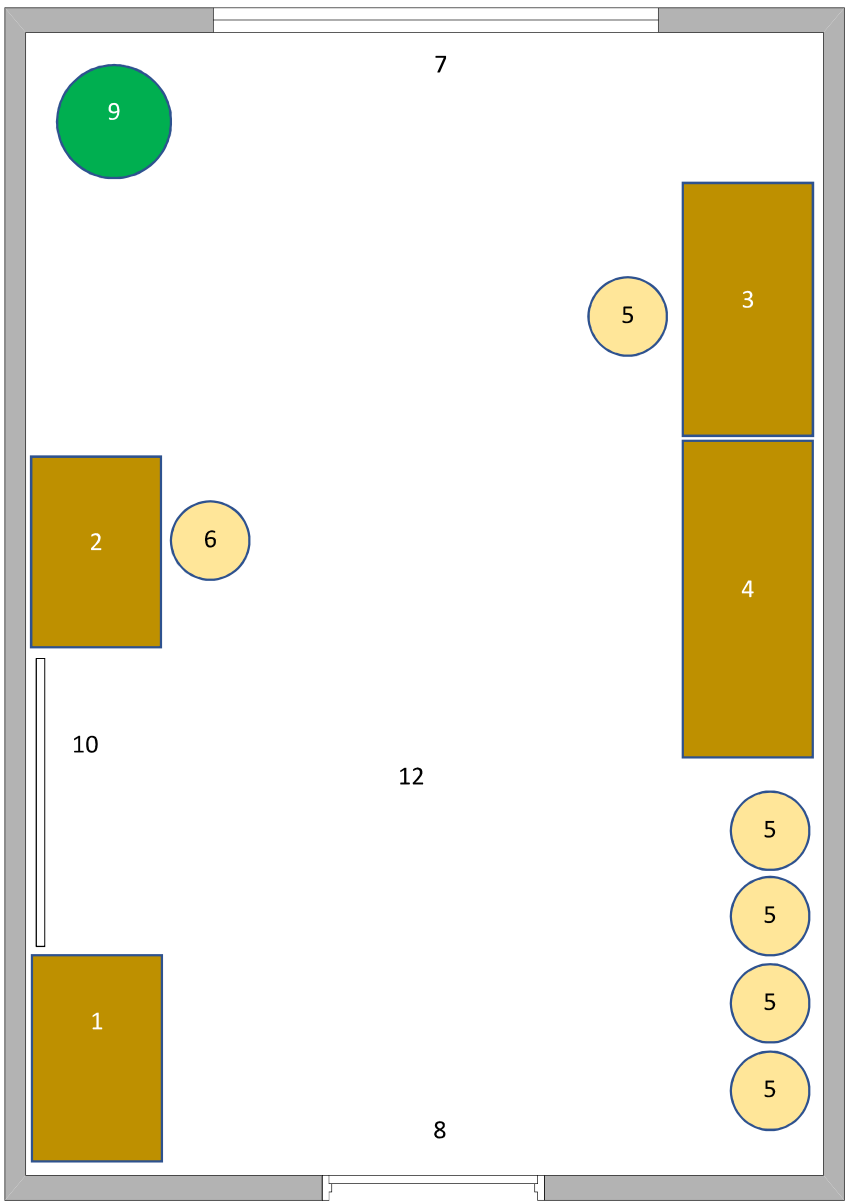










Коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для формирования и произносительной стороны речи и развития слухового восприятия обучающихся, логопедическое зеркало, постановочные зонды и стерилизатор термический, логопедический тренажёр Дэльфа-142.1 версия 2.2. для устранения нарушений голоса и звукопроизношения, для речевого развития, умное зеркало логопеда ArtiMe для устранения нарушений голоса и звукопроизношения, обучения грамоте.

Консультативная зона предусматривает организацию рабочего места учителя-дефектолога для проведения консультаций (с педагогами и родителями (их представителями)) и оснащена материалами для консультаций, буклетами, памятками.

Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, методическими пособиями, учебными пособиями, раздаточным материалом и содержит также рабочий стол, тумбу подкатанную, шкафы для хранения материалов.

Объемно-планировочное решение

Предложение по мебели, оборудованию и материалам

1	 <p>Шкаф для хранения учебно-методического материала</p>		<p>7. Окна –(рулонная штора), 8. Дверь</p> 
2	 <p>Парта</p>		<p>9.  Место для отдыха</p>
3	 <p>Компьютерный стол</p>		<p>10.  Доска</p> <p><small>Арт. 93809890 Магнитные обои Uniwall 120x330 см автори</small></p>
4	 <p>Рабочее место учителя-дефектолога</p>		<p>11. Стены - декоративная штукатурка (Одна стена цвет светло-зелёный, остальные – белый цвет)</p>
5	 <p>Стул</p>		<p>12. Пол - линолеум</p>  <p><small>Арт. 10610546 Линолеум «Темпо Дуб Рейнер» 33 класс: 4 м</small></p>
6	 <p>Стульчик ученический</p>		<p>13. Светильник светодиодный – 2 шт</p> 

Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (10.2.)

Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи с учётом основных направлений диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Кабинет находится на 1 этаже школы. Общая площадь – 11,83 кв. м. Один вход из коридора.

В кабинете учителя-дефектолога выделены два аспекта организации рабочего поля специалиста – организация пространства и организация среды внутри этого пространства.

Организация пространства предполагает создание рабочих зон кабинета, которые включают:

1) по отношению к обучающимся (в соответствии с видами работ с обучающимися с нарушениями слуха):

- учебную зону
- двигательную зону
- игровую зону

Учебная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает место проведения занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи и содержит: парты и стулья в соответствии с численностью в группах (до 6 человек), магнитные обои, рабочий стол учителя-дефектолога, учебные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, компьютер.

Двигательная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает соблюдение режима двигательной активности обучающихся с ОВЗ и предусматривает небольшое свободное пространство для отдыха и для проведения подвижных упражнений и игр. Зона дополнительно используется для проведения нестандартных по форме занятий, чередования работы за партой и упражнений на полу.

Игровая зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом обучающихся.

2) По отношению к деятельности учителя-дефектолога:

- диагностическую зону
- коррекционно-развивающую зону
- консультативную зону
- методическую зону (пособия, программы и документация учителя-дефектолога).



Диагностическая зона оснащается специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического обследования учащихся: методический, демонстрационный и раздаточный материал для обследования звукопроизношения, речевого дыхания и голоса, уровня развития связной речи обучающихся, состояния слуховой функции обучающихся при обследовании слуха речью (списки слов Неймана).

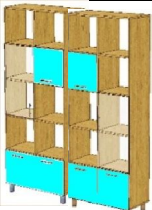
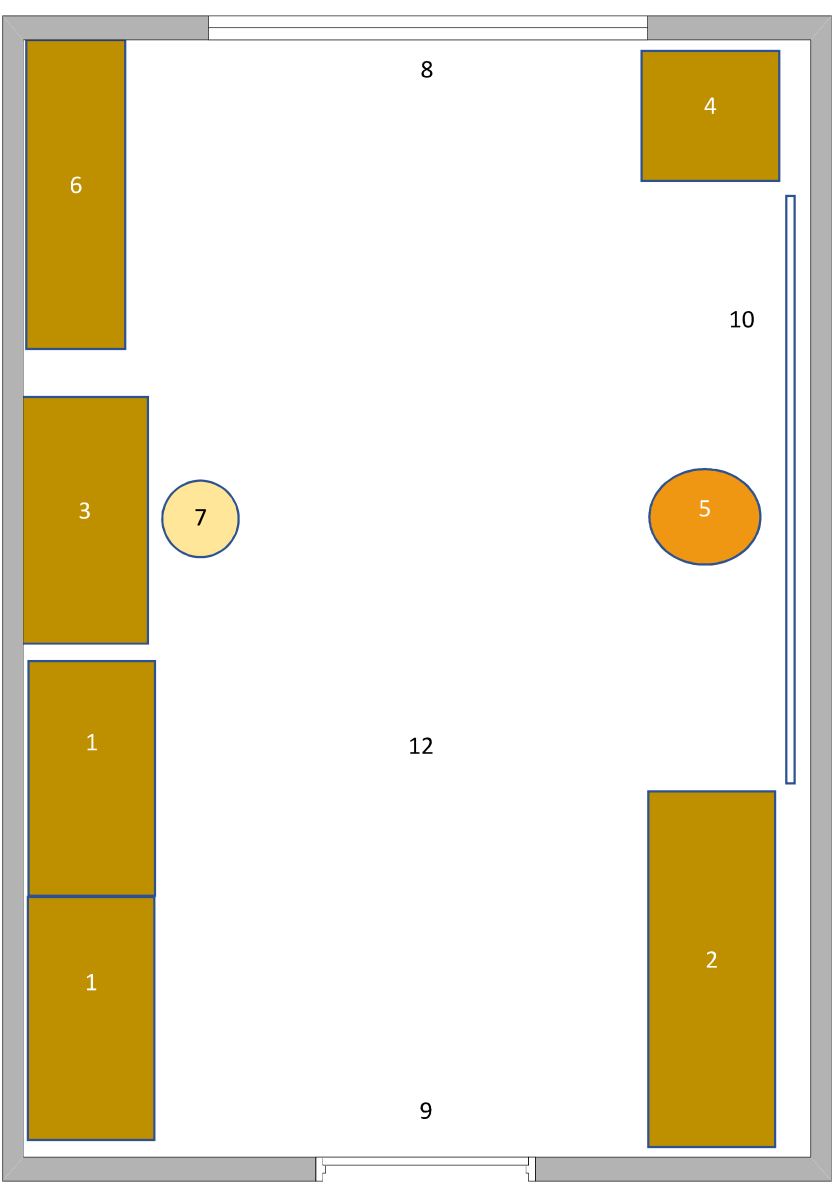

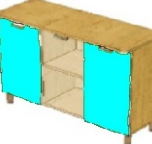








Коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для формирования и произносительной стороны речи и развития слухового восприятия обучающихся, логопедическое зеркало, постановочные зонды и стерилизатор термический, тренажёр речевой беспроводной с ФМ-передатчиком и ФМ-микрофоном для речевого развития, устройство коммуникационное QuickTalker 7с пятью уровнями записи, чемодан логопеда «Речевое дыхание».

Консультативная зона предусматривает организацию рабочего места учителя-дефектолога для проведения консультаций (с педагогами и родителями (их представителями)) и оснащена материалами для консультаций, буклетами, памятками.

Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, методическими пособиями, учебными пособиями, раздаточным материалом и содержит также рабочий стол, тумбу подкатанную, шкафы для хранения материалов.

Объемно-планировочное решение

Предложение по мебели, оборудованию и материалам

1	 <p>Шкаф для хранения учебно-методического материала</p>		<p>8. Окна –(рулонная штора цвет белый),</p> <p>9. Дверь</p> 	
2	 <p>Тумба</p>		10	 <p>10 Доска</p> <p><small>Арт. 93409400 Магнитные обои Uniwall 120x330 см лайтгрей</small></p>
3	 <p>Рабочее место учителя-дефектолога</p>		7	5
4	 <p>Вибростол</p>		1	12
5	 <p>Место для отдыха</p>		1	2
6	 <p>Компьютерный стол</p>		1	9
7	 <p>Стул</p>		9	13
			<p>11. Стены - декоративная штукатурка (стена с окном – желтый цвет, остальные белые)</p>	
			<p>12. Пол - линолеум</p>  <p><small>Арт. 10010546 Линолеум «Темно Дуб Рейнер» 33 класс 4 м</small></p>	
			<p>13. Светильник светодиодный – 2 шт</p> 	



Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (12.1.)

Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи с учётом основных направлений диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Кабинет находится на 1 этаже школы. Общая площадь – 10,2 кв. м. Один вход из коридора.

В кабинете учителя-дефектолога выделены два аспекта организации рабочего поля специалиста – организация пространства и организация среды внутри этого пространства.

Организация пространства предполагает создание рабочих зон кабинета, которые включают:

1) по отношению к обучающимся (в соответствии с видами работ с обучающимися с нарушениями слуха):

- учебную зону
- двигательную зону
- игровую зону

Учебная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает место проведения занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи и содержит: парты и стулья в соответствии с численностью в группах (до 6 человек), магнитные обои, рабочий стол учителя-дефектолога, учебные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, компьютер.

Двигательная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает соблюдение режима двигательной активности обучающихся с ОВЗ и предусматривает небольшое свободное пространство для отдыха и для проведения подвижных упражнений и игр. Зона дополнительно используется для проведения нестандартных по форме занятий, чередования работы за партой и упражнений на полу.

Игровая зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом обучающихся.

2) По отношению к деятельности учителя-дефектолога:

- диагностическую зону
- коррекционно-развивающую зону
- консультативную зону
- методическую зону (пособия, программы и документация учителя-дефектолога).



Диагностическая зона оснащается специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического обследования учащихся: методический, демонстрационный и раздаточный материал для обследования звукопроизношения, речевого дыхания и голоса, уровня развития связной речи обучающихся, состояния слуховой функции обучающихся при обследовании слуха речью (списки слов Неймана).





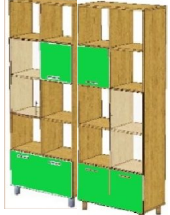






Коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для формирования и произносительной стороны речи и развития слухового восприятия обучающихся, логопедическое зеркало, постановочные зонды и стерилизатор термический, профессиональный стол учителя-дефектолога D-strana LogoPRO, тренажёр речевой беспроводной с ФМ-передатчиком с микрофоном и ФМ-приёмником.

Консультативная зона предусматривает организацию рабочего места учителя-дефектолога для проведения консультаций (с педагогами и родителями (их представителями)) и оснащена материалами для консультаций, буклетами, памятками.

Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, методическими пособиями, учебными пособиями, раздаточным материалом и содержит также рабочий стол, тумбу подкатанную, шкафы для хранения материалов.

Объемно-планировочное решение

Предложение по мебели, оборудованию и материалам

<p>1</p>  <p>Рабочее место учителя-дефектолога</p>		<p>Только онлайн</p>  <p>Арт. 13309990 Магнитные обои Ulwall 120x350 см айвори</p> <p>7. Доска</p>
<p>2</p>  <p>Рабочее место учителя-дефектолога</p>		<p>8.</p>  <p>Стул</p>
<p>3</p>  <p>Шкаф для хранения учебно-методического материала</p>		<p>9. Окна – (рулонная штора цвет зелёный),</p> <p>10. Дверь</p> 
<p>4</p>  <p>Подкатная тумба</p>		<p>11. Стены - декоративная штукатурка (цвет белый)</p>
<p>5</p>  <p>Тумба</p>		<p>12. Пол – линолеум</p>  <p>Арт. 18013549 Линолеум «Темно Дуб Рейнер»-33 класс-4м</p>
<p>6</p>  <p>Место для отдыха</p>		<p>13. Светильник светодиодный – 2 шт</p> 

Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (12.2.)

Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи с учётом основных направлений диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Кабинет находится на 1 этаже школы. Общая площадь – 12 кв. м. Один вход из коридора.

В кабинете учителя-дефектолога выделены два аспекта организации рабочего поля специалиста – организация пространства и организация среды внутри этого пространства.

Организация пространства предполагает создание рабочих зон кабинета, которые включают:

1) по отношению к обучающимся (в соответствии с видами работ с обучающимися с нарушениями слуха):

- учебную зону
- двигательную зону
- игровую зону

Учебная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает место проведения занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи и содержит: парты и стулья в соответствии с численностью в группах (до 6 человек), магнитные обои, рабочий стол учителя-дефектолога, учебные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, компьютер.

Двигательная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает соблюдение режима двигательной активности обучающихся с ОВЗ и предусматривает небольшое свободное пространство для отдыха и для проведения подвижных упражнений и игр. Зона дополнительно используется для проведения нестандартных по форме занятий, чередования работы за партой и упражнений на полу.

Игровая зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом обучающихся.

2) По отношению к деятельности учителя-дефектолога:

- диагностическую зону
- коррекционно-развивающую зону
- консультативную зону
- методическую зону (пособия, программы и документация учителя-дефектолога).



Диагностическая зона оснащается специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического обследования учащихся: методический, демонстрационный и раздаточный материал для обследования звукопроизношения, речевого дыхания и голоса, уровня развития связной речи обучающихся, состояния слуховой функции обучающихся при обследовании слуха речью (списки слов Неймана).

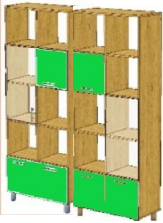
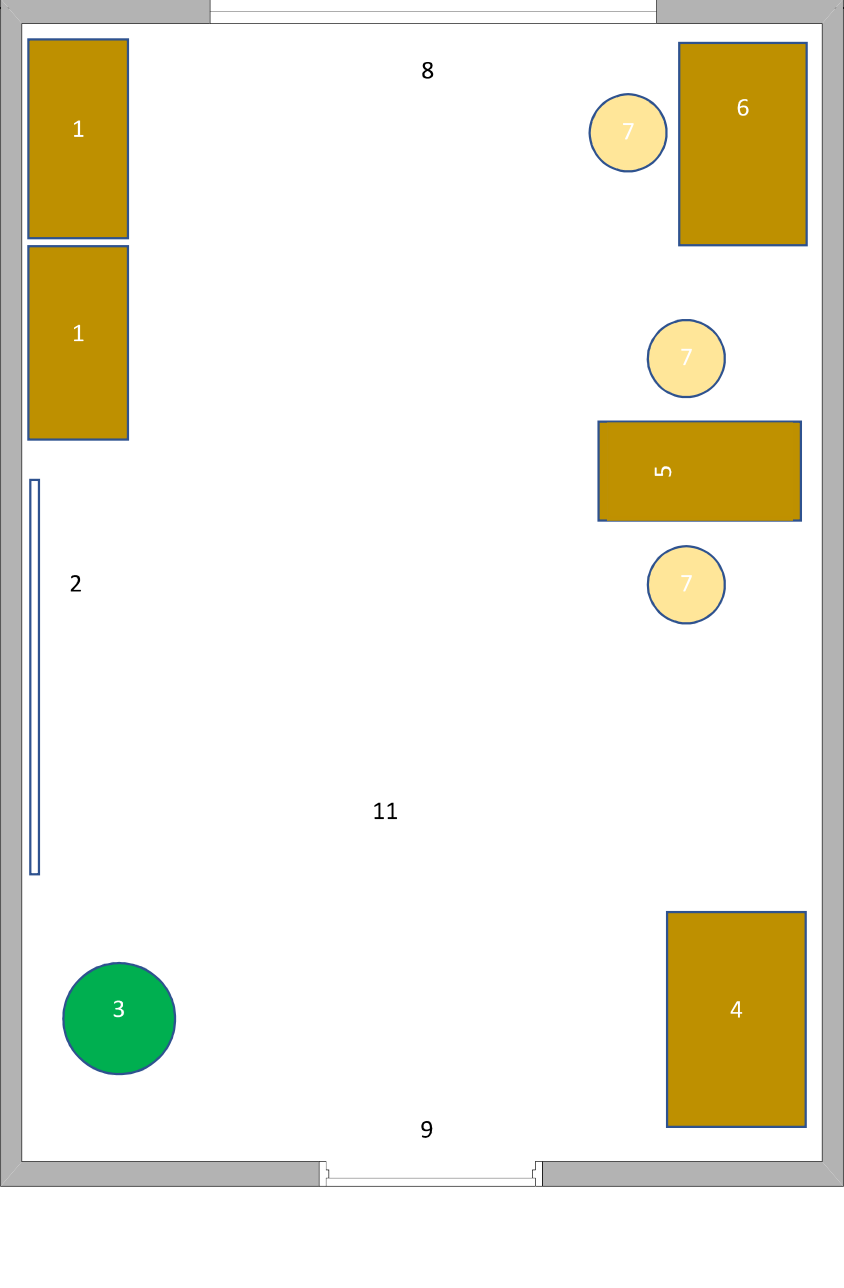




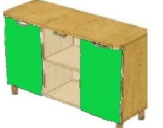




Коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для формирования и произносительной стороны речи и развития слухового восприятия обучающихся, логопедическое зеркало, постановочные зонды и стерилизатор термический, профессиональный стол учителя-дефектолога LogoPRO, тренажёр речевой беспроводной с ФМ-передатчиком с микрофоном и ФМ-приёмником, умное зеркало логопеда ArtiMe для устранения нарушений голоса и звукопроизношения, обучения грамоте.

Консультативная зона предусматривает организацию рабочего места учителя-дефектолога для проведения консультаций (с педагогами и родителями (их представителями)) и оснащена материалами для консультаций, буклетами, памятками.

Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, методическими пособиями, учебными пособиями, раздаточным материалом и содержит также рабочий стол, тумбу подкатанную, шкафы для хранения материалов.

Объемно-планировочное решение

Предложение по мебели, оборудованию и материалам

1	 <p>Шкаф для хранения учебно-методического материала</p>		 <p>7. Стул</p>
2	 <p>Доска</p> <p><small>Только оклейки</small></p> <p><small>Арт. 93809090 Магнитные обои Uniwall 120x330 см айвори</small></p>		<p>8. Окна –(белая штора), 9. Дверь</p> 
3	 <p>Место для отдыха</p>		<p>10. Стены - декоративная штукатурка (3 стены цвет белый, 1 стена – светло-зелёный)</p>
4	 <p>Тумба</p>		<p>11. Пол - линолеум</p>  <p><small>Арт. 1811920 Линолеум «Темло Дуб Рейнер» 33 класс 4 м</small></p>
5	 <p>Стол логопедический Logo PRO</p>		<p>12. Светильник светодиодный – 2 шт</p> 
6	 <p>Рабочее место учителя-дефектолога</p>		

Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (13.2.)

Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи с учётом основных направлений диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Кабинет находится на 1 этаже школы. Общая площадь – 12 кв. м. Один вход из коридора.

В кабинете учителя-дефектолога выделены два аспекта организации рабочего поля специалиста – организация пространства и организация среды внутри этого пространства.

Организация пространства предполагает создание рабочих зон кабинета, которые включают:

1) по отношению к обучающимся (в соответствии с видами работ с обучающимися с нарушениями слуха):

- учебную зону
- двигательную зону
- игровую зону

Учебная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает место проведения занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи и содержит: парты и стулья в соответствии с численностью в группах (до 6 человек), магнитные обои, рабочий стол учителя-дефектолога, учебные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, компьютер.

Двигательная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает соблюдение режима двигательной активности обучающихся с ОВЗ и предусматривает небольшое свободное пространство для отдыха и для проведения подвижных упражнений и игр. Зона дополнительно используется для проведения нестандартных по форме занятий, чередования работы за партой и упражнений на полу.

Игровая зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом обучающихся.

2) По отношению к деятельности учителя-дефектолога:

- диагностическую зону
- коррекционно-развивающую зону
- консультативную зону
- методическую зону (пособия, программы и документация учителя-дефектолога).

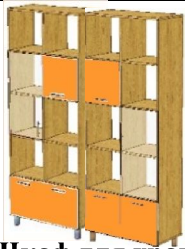
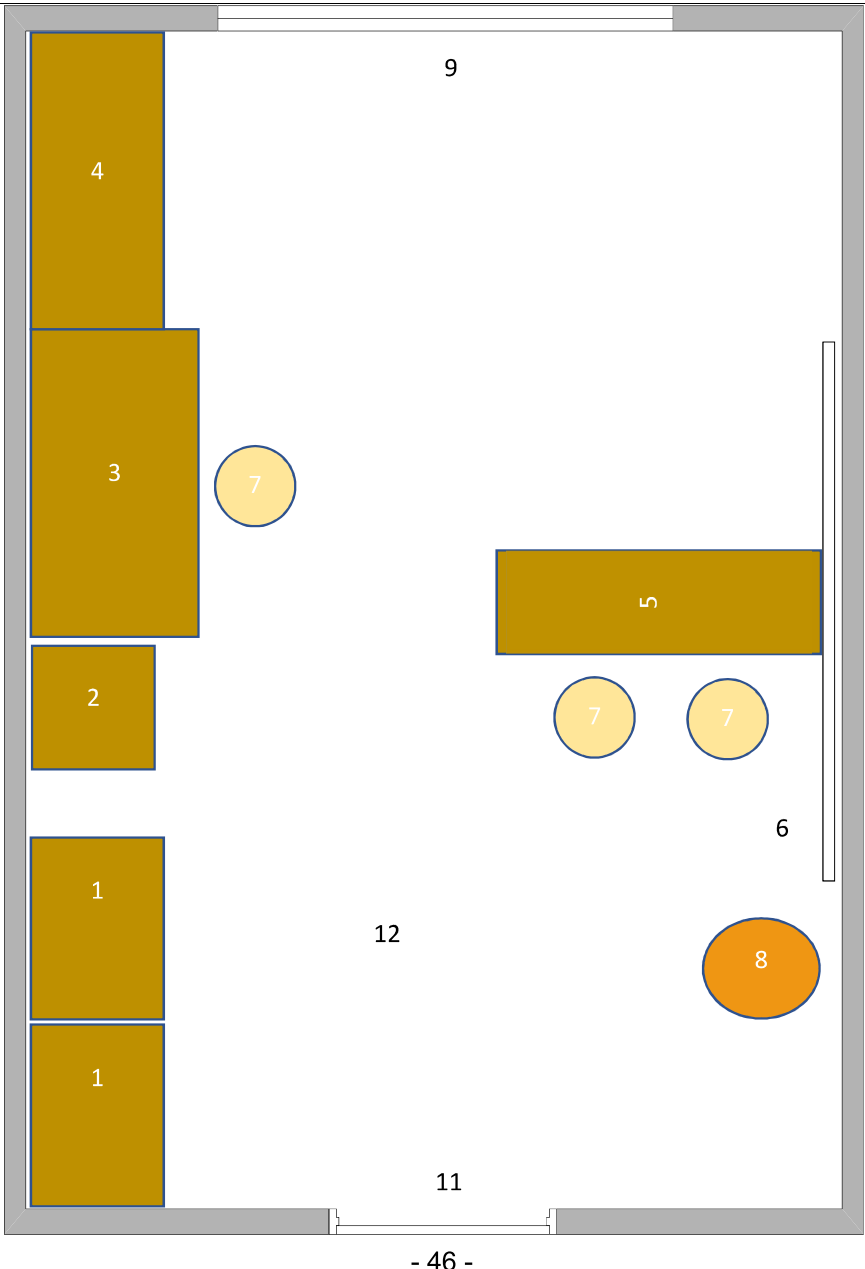












Диагностическая зона оснащается специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического обследования учащихся: методический, демонстрационный и раздаточный материал для обследования звукопроизношения, речевого дыхания и голоса, уровня развития связной речи обучающихся, состояния слуховой функции обучающихся при обследовании слуха речью (списки слов Неймана).

Коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для формирования и произносительной стороны речи и развития слухового восприятия обучающихся, логопедическое зеркало, постановочные зонды и стерилизатор термический, профессиональный стол учителя-дефектолога LogoPRO, тренажёр речевой беспроводной с ФМ-передатчиком с микрофоном и ФМ-приёмником.

Консультативная зона предусматривает организацию рабочего места учителя-дефектолога для проведения консультаций (с педагогами и родителями (их представителями)) и оснащена материалами для консультаций, буклетами, памятками.

Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, методическими пособиями, учебными пособиями, раздаточным материалом и содержит также рабочий стол, тумбу подкатанную, шкафы для хранения материалов.

1	 <p>Шкаф для хранения учебно-методического материала</p>		 <p>7. Стул</p>
2	 <p>Подкатная тумба</p>		<p>8. Место для отдыха</p> 
3	 <p>Рабочее место учителя-дефектолога</p>		<p>9. Окна –(рулонная штора), 10. Стены - декоративная штукатурка (Две стены цвет жёлтый, две - белый)</p>
4	 <p>Тумба</p>		<p>11. Дверь</p> 
5	 <p>Стол логопедический Logo PRO</p>		<p>12. Пол - линолеум</p>  <p><small>Арт. 18618546 Линолеум «Темпо Дуб Рейнер» 33 класс 4 м</small></p>
6	 <p><small>Только оллран</small></p> <p><small>Арт. 03807070 Магнитные обои Uniwall 120x330 см айворк</small></p> <p>Доска</p>		<p>13. Светильник светодиодный – 2 шт</p> 



Дизайн- проект кабинета педагога-психолога (сенсорная комната) (7)

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Озерская общеобразовательная школа – интернат»

Кабинет педагога-психолога включают в себя следующие зоны:

1. зона для диагностической и индивидуальной работы с обучающимися;
2. зона для групповой работы с обучающимися;
3. рабочая зона педагога-психолога;
4. зона хранения диагностических материалов;
5. зона релаксации и снятия эмоционального напряжения.

Кабинет находится на 1 этаже школы. Общая площадь – 23,5 кв. м. Один вход из коридора.

Зона для диагностической и индивидуальной работы с обучающимися и рабочая зона педагога-психолога

Данная зона предназначена для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих и диагностических занятий с обучающимися. Зона психолога предполагает автоматизированное оборудованное рабочее место, которое включает: стол психолога, ноутбук, МФУ.

Зона групповой коррекционно – развивающей работы с обучающимися включает в себя: стол, стулья, магнитно – маркерную доску, стабиллоплатформу.

Зона хранения диагностических материалов.

Данная зона предназначена для хранения диагностических и дидактических материалов: шкаф для пособий, в котором систематизированы практические материалы для психологической работы с обучающимися

Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения предполагает занятия с элементами песочной терапии, арт – терапии. В эту зону входит: световой стол для рисования песком, интерактивная панель, интерактивный пол.

Предметно – развивающая среда кабинета призвана обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого обучающегося, создать возможности для оптимальной работы педагога – психолога по всем направлениям.

Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения.

Оборудование зоны релаксации и снятия эмоционального напряжения делится на три функциональных блока:

Релаксационный - в него входит: мягкое, ворсистое покрытие пола светлого цвета, пуфы-груши; напольные маты; интерактивный пол; приборы, создающие рассеянный свет, зеркальный шар с мерцающими разноцветными световодами, которые можно перебирать руками. Мягкий свет, который проходит через занавес, тихая нежная музыка - все это способствует успокоению, снятию накопившейся усталости и раздражения, создает ощущение покоя, умиротворённости.


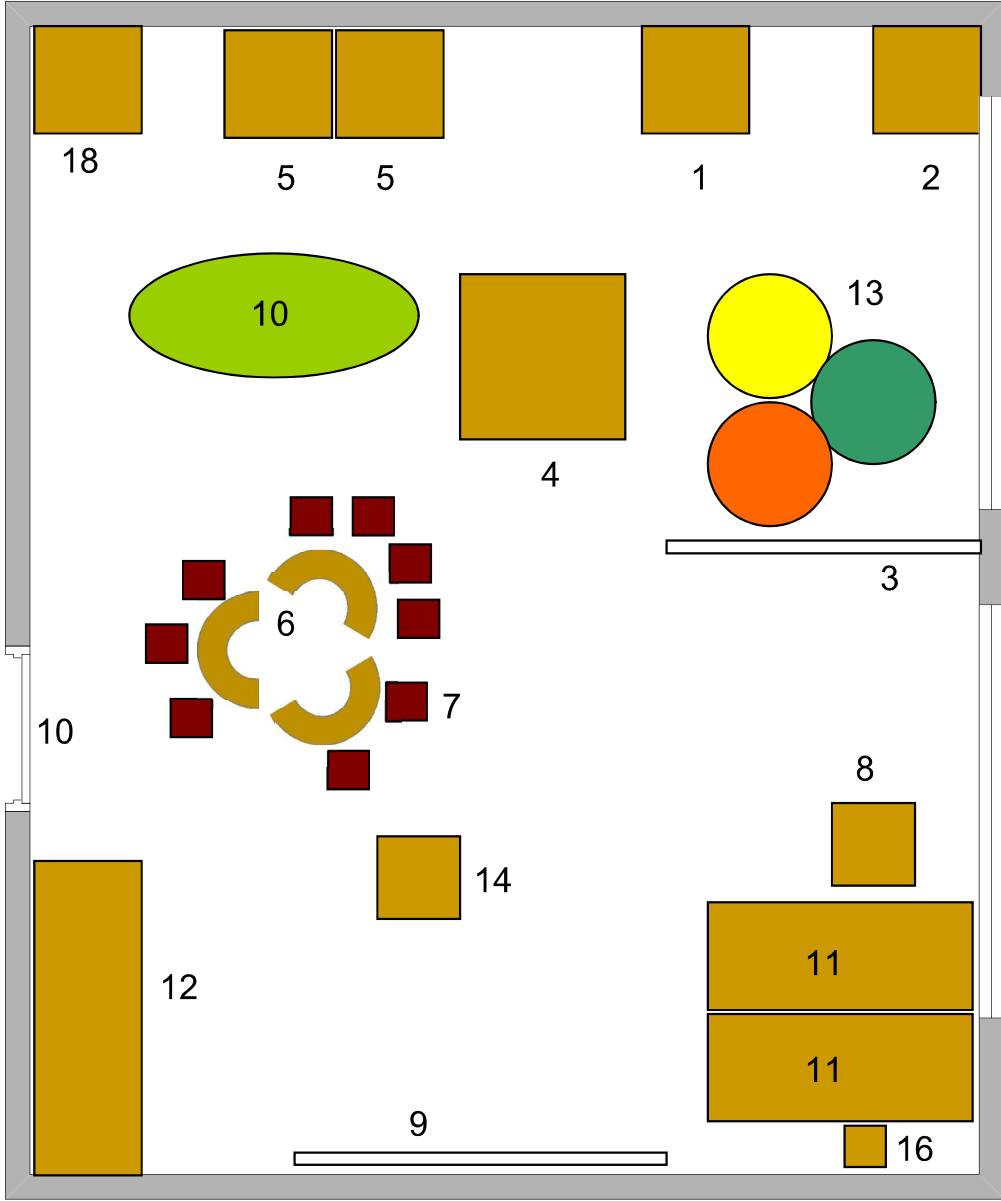

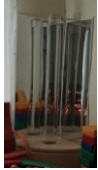











Активационный - в него входит оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорный уголок с воздушно-пузырьковой колонной, управляемый пультом, интерактивная панель и т.д. Применение оборудования этого блока направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности.

Сенсомоторный блок включает песочницу с цветной подсветкой для рисования, сухой бассейн.

Объемно-планировочное решение

Предложение по мебели, оборудованию и материалам

1	 <p>Фиброоптический модуль</p>		 <p>8. Стабилоплатформа</p>
2	 <p>Свето-пузырьковая труба</p>		 <p>9. Доска</p>
3	 <p>Фиброоптическая занавесь</p>		<p>10. Ковер (цвет оливковый)</p>
4	 <p>Сухой бассейн</p>		<p>11. Рабочее место педагога-психолога</p> 
5	 <p>Песочница</p>		<p>12. Шкаф для хранения учебно-методического материала</p> 
6	 <p>Место для учащегося</p>		<p>13. Место для отдыха</p> 
7	 <p>Стульчик ученический</p>		

14	 <p>Пол Floorium</p>	15	 <p>Стул</p>	16	Дверь 	17	Светильник светодиодный – 2 шт 	
18	 <p>Раковина</p>							

Лучший кабинет для фронтальных коррекционно-развивающих занятий по развитию восприятия неречевых звуков и технике речи (9)

Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения фронтальных коррекционно-развивающих занятий по развитию восприятия неречевых звуков и технике речи с учётом основных направлений диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы учителя-дефектолога.

Кабинет находится на 1 этаже школы. Общая площадь – 29,4 кв. м. Один вход из коридора.

В кабинете учителя-дефектолога выделены два аспекта организации рабочего поля специалиста – организация пространства и организация среды внутри этого пространства.

Организация пространства предполагает создание рабочих зон кабинета, которые включают:

1) по отношению к обучающимся (в соответствии с видами работ с обучающимися с нарушениями слуха):

- учебную зону
- двигательную зону
- игровую зону

Учебная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает место проведения фронтальных занятий по развитию восприятия неречевых звуков и технике речи и содержит: парты и стулья в соответствии с численностью в группах (до 6 человек), магнитные обои, рабочий стол учителя-дефектолога, учебные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, ноутбук.

Двигательная зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает соблюдение режима двигательной активности обучающихся с ОВЗ и предусматривает небольшое свободное пространство для отдыха и для проведения подвижных упражнений и игр. Зона дополнительно используется для проведения нестандартных по форме занятий, чередования работы за партой и упражнений на полу.

Игровая зона кабинета учителя-дефектолога обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом обучающихся.

2) По отношению к деятельности учителя-дефектолога:

- диагностическую зону
- коррекционно-развивающую зону
- консультативную зону
- методическую зону (пособия, программы и документация учителя-дефектолога).



Диагностическая зона оснащается специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического обследования учащихся: методический, демонстрационный и раздаточный материал для обследования звукопроизношения, речевого дыхания и голоса, уровня развития связной речи обучающихся, состояния слуховой функции обучающихся при обследовании слуха речью (списки слов Неймана).

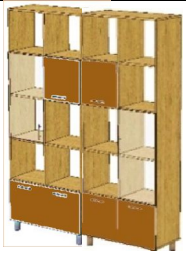
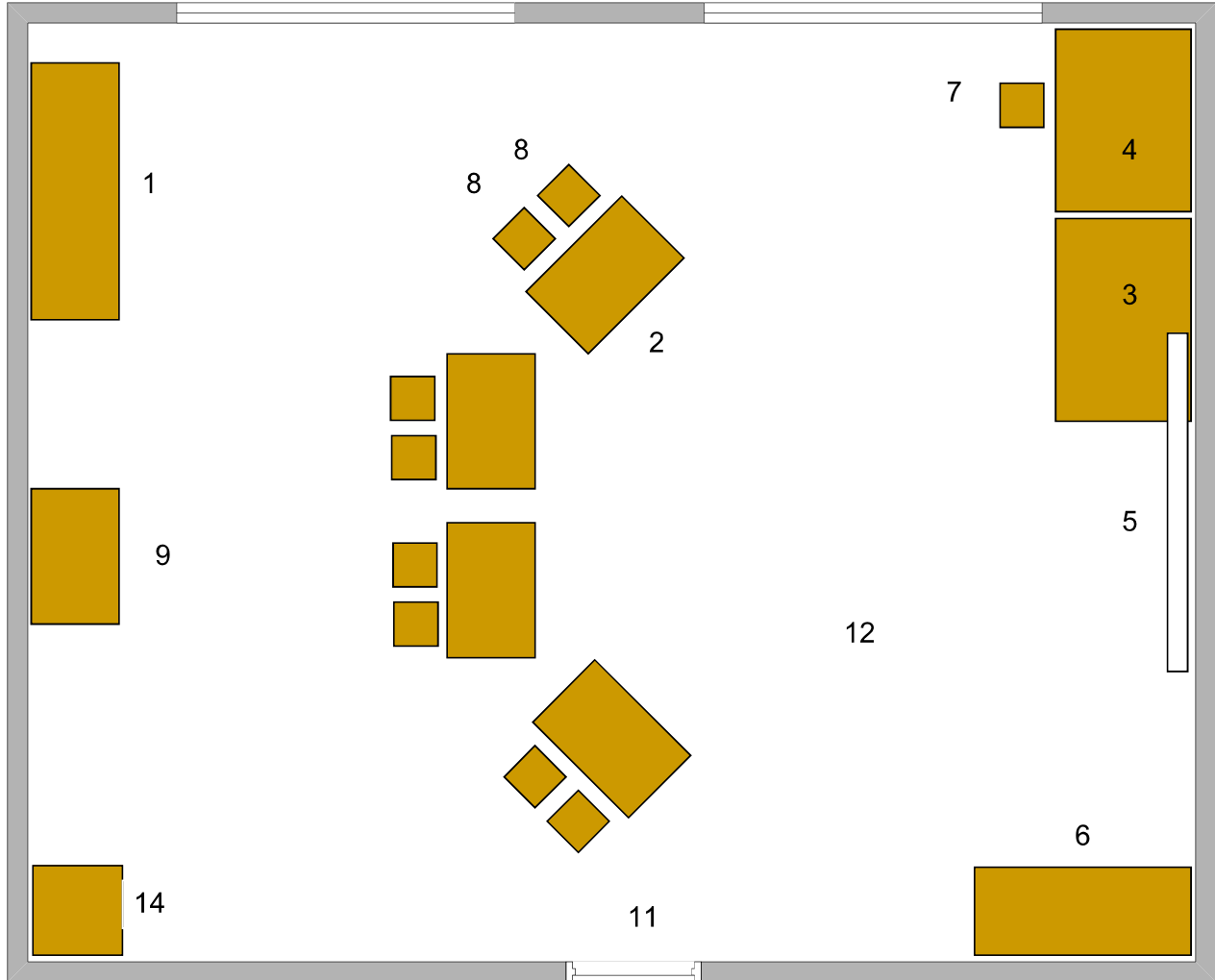




Коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для формирования и произносительной стороны речи и развития слухового восприятия обучающихся, профессиональный стол с зеркалом учителя-дефектолога, готовый комплект для оснащения аудитории для обучающихся с нарушениями слуха с инфракрасной акустической системой, документ камерой, комплектом интерактивной доски с мультимедийным проектором, коррекционно-программный комплекс для проведения фронтальных и индивидуальных занятий, коррекции слуха и речи, скрининговый аудиометр с ручными и автоматическими функциями тестирования, вибростол.

Консультативная зона предусматривает организацию рабочего места учителя-дефектолога для проведения консультаций (с педагогами и родителями (их представителями) и оснащена материалами для консультаций, буклетами, памятками.

Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, методическими пособиями, учебными пособиями, раздаточным материалом и содержит также рабочий стол, шкаф для хранения материалов.

Объемно-планировочное решение

Предложение по мебели, оборудованию и материалам

<p>1</p>	 <p>Шкаф для хранения учебно-методического материала</p>	
<p>2</p>	 <p>Парта</p>	
<p>3</p>	 <p>Рабочее место учителя-дефектолога</p>	
<p>4</p>	 <p>Компьютерный стол</p>	
<p>5</p>	 <p><small>Только онлайн</small></p> <p><small>Арт. 93809890</small> Магнитные обои Uniwall 120x330 см айвори</p> <p>Доска</p>	

6	 <p>Логопедический стол</p>	7	 <p>Стул</p>	8	 <p>Стульчик ученический</p>	9	 <p>Место для отдыха</p>
10	<p>Стены - декоративная штукатурка (две стены салатовый цвет, две – светло-оранжевые)</p>	11	 <p>Дверь</p>	12	<p>Пол – линолеум</p>  <p><small>Арт. 18618546 Линолеум «Темпо Дуб Рейнер» 33 класс: 4 м</small></p>	13	<p>Светильник светодиодный – 4 шт</p> 
14	 <p>Раковина</p>						