

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих, позднооглохших и глухих обучающихся (вариант 2.2, вариант 1.2, вариант 1.3), реализующая федеральный государственный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Озерская общеобразовательная школа-интернат» – это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения слабослышащих и позднооглохших детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся получает образование в пролонгированные сроки сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием слышащих сверстников. На основе АООП НОО нормативный срок обучения составляет и 5 лет (1-5 классы).

Определение варианта основной образовательной программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее — ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В структуре АООП НОО представлены три раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

1. Целевой раздел включает:

1.1. Пояснительную записку, в которой раскрыты цели и задачи, срок освоения АООП, психолого-педагогическая характеристика обучающихся.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Система оценки достижения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;

2. Содержательный раздел, включающий:

2.1. Программу формирования универсальных учебных действий.

2.2. Программы учебных предметов, курсов.

2.3. Программу духовно-нравственного развития.

2.4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программу коррекционной работы.

2.6. Программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО.

3. Организационный раздел, включающий:

3.1. Учебный план

3.2. Систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.

При реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих, позднооглохших и глухих обучающихся (вариант 2.2, вариант 1.2, вариант 1.3, вариант 2.3), реализующей федеральный государственный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, используется электронное обучение, так как организация образовательной деятельности осуществляется с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.