

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Озерская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
КГБОУ "Озерская общеобразовательная
школа-интернат"
(протокол от 27 августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом КГБОУ "Озерская
общеобразовательная школа-интернат"
от 27 августа 2024 г.
№ 73/ОД

Учебный план

дополнительного образования
КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год

с. Озёрки
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования
КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106,зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года, зарегистрировано в Минюсте 14.08.2015 года №38528)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020г. N 6 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19»
- Устав КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие **приоритетные принципы:**

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных /общеразвивающих/ программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных /общеразвивающих/ программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий – групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
 - укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа- интернат» и организуется по следующим направлениям:

- художественное;
- спортивное
- техническое

Целью реализации *художественной направленности* является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Художественная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- Творческим объединением «Умелые руки» в объеме 1 час в неделю;
- Студией современного танца «Модерн» в объеме 2 часов в неделю;
- Студией классического танца «Росинка» в объеме 2 часов в неделю;
- Студией жестового пения «Магия жеста»;
- Театральной студией «MeDIAF» в объеме 2 часов в неделю.

Спортивная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- Творческим объединением «Легкая атлетика» в объеме 2 часов в неделю;
- Творческим объединением «Подготовка к ГТО» в объеме 2 часов в неделю.

Техническая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- Творческим объединением «Компьютерная графика» в объеме 2 часов в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование объединения дополнительного образования и направления работы	Формы организации	Количество часов в неделю по объединению	Количество часов в неделю на группу	Количество групп
Художественное направление					
1.	«Умелые руки»	Творческое объединение	1	1	1
2.	«Модерн»	Студия современного танца	2	2	1
3.	«Росинка»	Студия классического танца	2	2	1
4.	«Магия жеста»	Студия жестового пения	2	2	1
5.	«MeDIAF»	Театральная студия	2	2	1
Спортивное направление					
6.	Подготовка к ГТО	Творческое объединение	2	2	1
7.	Легкая атлетика	Творческое объединение	2	2	1
Техническое направление					
8.	«Компьютерная графика»	Творческое объединение	2	2	1
Всего часов			15	15	8