

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Озерская общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО
педагогов уровня ДО
(протокол от 29 августа 2022 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
на заседании педагогического
совета
КГБОУ "Озерская
общеобразовательная
школа-интернат"
(протокол от 30 августа 2022 г. №
1)

УТВЕРЖДЕН
приказом КГБОУ "Озерская
общеобразовательная
школа-интернат"
от 30 августа 2022 г.
№ 112/ОД

**Учебный план
дошкольного отделения
КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-
интернат»
на 2022-2023 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и программ – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2015 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-553/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249
- локальных актов, регламентирующих систему работы дошкольного отделения КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»;
- Устава краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Озерская общеобразовательная школа-интернат» (утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 29.09.2015 г. №1503,
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №044 от 01.02.2016 г. (серия 22Л01 №0001867 от 01.02.2016 г.);
- Положения о дошкольном отделении КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат» (Приказ от 03.11.2016 г. № 230/ОД);
- Положения о Педагогическом совете КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат» (приказ от 17.03.2016 г. № 83/ОД);
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования «Обучение и воспитание слабослышащих дошкольников» под ред Л.А. Головиц, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования в на основе ФГОС ДО для глухих детей раннего и дошкольного возраста, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой (Мозаика-синтез, Москва, 2019 г.).

Учебный план дошкольного отделения КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников. В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 3 до 7 лет с нарушениями слуха.

В силу специфики работы дошкольного отделения учебный план несколько иной, чем для общеразвивающих групп.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Учебный план дошкольного отделения КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат» - комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Цель учебного плана – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и

физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путём взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм работы с детьми с ОВЗ.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет.

Основные задачи учебного плана непосредственно образовательной деятельности:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО в младшей группе для воспитанников первого года обучения;
- обеспечение единства всех компонентов.

Учебный составлен для групп компенсирующей направленности (младшей, старшей, подготовительной). Подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, расписанием организованной образовательной деятельности в младшей группе, расписанием занятий в старшей и подготовительных группах. Объём учебной нагрузки младшей группы определён согласно СанПин 2.4.1.3049-13, в старшей и подготовительной группе – согласно примерному учебному плану, представленному в программе «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» под ред. Л.А. Головниц, Н.Д. Шматко.

Педагогический коллектив дошкольного отделения КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат» работает по: адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования «Обучение и воспитание слабослышащих дошкольников» под ред Л.А. Головниц, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования в на основе ФГОС ДО для глухих детей раннего и дошкольного возраста, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой (Мозаика-синтез, Москва, 2019 г.) .

Данный выбор программ способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Дошкольное отделение КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат» работает в режиме пятидневной рабочей недели с круглосуточным пребыванием детей. Функционирует 1 группы компенсирующего вида:

Название групп	Возраст	Количество групп
Подготовительная «Непоседы»	6-7 лет	1

Учебный год дошкольное отделение КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат» начинает 1 сентября 2022 года и заканчивает 26 мая 2023 года, что составляет 35 учебных недели.

Этапы образовательного процесса	Дошкольное отделение
Начало учебного года	1 сентября 2022 года
Продолжительность учебного года	35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	26 мая

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников с ОВЗ, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников с ОВЗ;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников с ОВЗ, используя разные формы работы.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

Учебный план составлен для групп компенсирующей направленности.

Подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе. Основным принципом построения режима в дошкольном отделении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей с ОВЗ. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учётом работы КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат», приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса. Предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

Поскольку образовательная деятельность осуществляется по трем направлениям: ООД, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности, учебный план имеет структуру:

I часть «Организованная образовательная деятельность»:

- основная часть;
- вариативная часть.

II часть «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

III часть «Самостоятельная деятельность детей»

IV часть «Модель физического воспитания»

В соответствии с ООП ДО и АООП ДО учебный план имеет:

основную часть (инвариантную), которая реализуется через обязательную часть основной и адаптированной общеобразовательной программы. В подготовительной группе (компенсирующей направленности) определена в учётом содержания примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для глухих детей раннего и дошкольного возраста;

вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, и включает дополнительные услуги по выбору парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуют взаимодействие друг с другом, дополняя друг друга и направлены на всестороннее развитие детей.

В плане устанавливается примерный объём соотношений между обязательной частью – 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение АООП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений – около 40% комментариев к разделу II п.2.10 Письма Минобнауки России от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым непосредственной образовательной деятельности,

самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

-«социально-коммуникативное развитие»: «Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения», «развитие игровой деятельности», «Ребёнок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности»;

-«познавательное развитие»: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «ФЭМП», «ОСМ», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром»;

-«Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»;

-«Художественно-эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность», «развитие игровой деятельности»;

-«**Физическое развитие**»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура». С целью выполнения требований СанПиНа, такой вид занятий как «Развитие движений» вынесен в блок совместной деятельности. Согласно п. 11.13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. рекомендуется проводить во второй половине дня для профилактики утомления детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с образовательными областями «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», реализация которых занимаем не менее 50% общего времени.

Форма занятий – фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, позволяющий гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Деятельность по дополнительному образованию (кружки) проводятся соответственно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 в отведённое время во вторую половину дня, не нарушая отведённого времени на дневной сон и прогулку.

Коллектив работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез), АООП ДО «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» под ред. Н.Д. Шматко; парциальных программ «Азбука безопасности» («Социально-коммуникативное развитие»), «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева.

Дошкольный возраст, подготовительная группа компенсирующей направленности
Продолжительность одной НОД:

-подготовительная группа – (6-7 лет) 30 минут.

Перерывы между НОД не менее 10 минут, в середине – физминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 минуты).

Образовательные	Виды НОД	Подготовительная группа
-----------------	----------	-------------------------

области		количество	минуты
Обязательная часть программы			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром*	1	30
	Формирование элементарных математических представлений	3	90
Речевое развитие (коррекция нарушений речевого развития и развития слухового восприятия)	Развитие речи	5	150
	Развитие слухового восприятия и обучение произношению	2	60
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно-эстетическое развитие	аппликация /лепка	0,5	15
	Конструирование	1	30
	Рисование	0,5	15
	Музыка	2	60
Физическое развитие	Физическое воспитание**	3	90
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность» «Социализация» «Труд»	Предполагает организацию данного вида деятельности за пределами НОД в совместной образовательной деятельности воспитателей и воспитанников	
Количество в неделю		18	540
Вариативная часть			
		-	-
Общее количество в неделю		18	540

*в месяц из 4 занятий 3 занятия проводятся по ознакомлению с предметным окружением и 1 занятие по формированию элементарных экологических представлений

**занятия по разделу «Развитие движений» проводятся в совместной деятельности. Одно занятие по физической культуре проводится на свежем воздухе

Индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношения с воспитанниками реализуются через день по 15 минут на одного воспитанника (в период прогулки, совместной образовательной деятельности воспитателем группы).

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и воспитанников
подготовительной группы в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм ОД в неделю
Социально-коммуникативное развитие	
Ситуации общения воспитателя с воспитанниками и накопление положительно-эмоционального опыта	Ежедневно
Речевое развитие	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и воспитанников	Ежедневно
Досуг	1 раз в неделю

Подвижные игры	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе и экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Творческая мастерская (рисунки, лепка, по интересам)	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Самообслуживание, элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные, групповые, подгрупповые)	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	Ежедневно

Самостоятельная деятельность воспитанников подготовительной группы в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
Игры, общение, деятельность по интересам воспитанников	25 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	До 1 часа 10 мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам воспитанников во второй половине дня	35 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин
Индивидуальные игры перед сном	40 мин
Итого в течение дня	230 мин (3 часа 50 мин)

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов воспитанников подготовительной группы

Формы работы	Виды занятий	Количество и продолжительность занятий (в минутах)
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю 90 мин.
	На улице	-
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Подвижные игры утром	Ежедневно 5-7 мин.
	Гимнастические упражнения	Ежедневно 5-7 мин.
	Подвижные игры и упражнения на прогулке/в помещении	2 раза (утром и вечером) 15 мин.
	Физкультурные минутки (в середине занятий)	Ежедневно 2 мин.
	Дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика	Ежедневно 2-3 мин.
Физические упражнения и игровые задания	Пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика	Ежедневно 2-3 мин.
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в четверть 30 мин
	День здоровья	1 раз в четверть 30 мин.
Самостоятельная	Характер зависит от	Ежедневно

двигательная активность	индивидуальных особенностей воспитанников и проводится под руководством воспитателя	
Музыкально-ритмические движения	Во время НОД «музыка»	5-6 мин.
	Музыкальные перемены	5-7 мин.

Режим дня подготовительной группы

Подъем, утренний туалет	07.30. – 07.40
Утренняя гимнастика	07.40. – 08.05.
Игры	08.05. – 08.30.
Завтрак	08.30. – 08.55.
Фронтальные занятия по подгруппам	09.00. – 10.45.
Прогулка	10.45. – 12.45.
Индивидуальные занятия (второй завтрак)	10.45. – 12.45.
Обед	12.50. – 13.20.
Подготовка ко сну, дневной сон	13.25. – 15.00.
Подъем, туалет	15.00. – 15.10.
Чтение, рассказывание, игры	15.10. – 15.40.
Полдник	15.45. – 15.55.
Фронтальные занятия с воспитателем	16.00. – 17.10.
Прогулка	17.20. – 18.30.
Ужин	18.40. – 19.05.
Свободная деятельность детей (игры, рисование, чтение, просмотр телевизора)	19.10. – 20.15.
Подготовка ко сну	20.15. – 20.30
Ночной сон	20.30. – 07.30.

Режим дня на воскресенье и праздничные дни

Подъем, утренний туалет	8.00.
Утренняя гимнастика, утренний туалет	8.00.-9.00.
Завтрак	9.00.-9.30.
Прогулки, экскурсии, походы в кино, музей	09.30. – 12.30.
Подготовка к обед, обед	12.30. – 13.00.
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15. – 15.15.
Полдник	15.15. – 15.45.
Прогулка	15.45.-16.30.
Обобщение увиденного на прогулке	16.30. – 17.30.
Свободные игры	17.45. – 18.30.
Ужин	19.00. – 19.30.
Свободная деятельность детей (игры, рисование, чтение, просмотр телевизора)	19.30. – 20.15.
Подготовка ко сну	20.15. – 20.30
Ночной сон	20.30. – 07.30.

Расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год в подготовительной группе

группа	Время проведения	понедельник	№	вторник	№	среда	№	четверг	№	пятница	№
подготовитель	9.00.-9.30.	Развитие речи	2/5	Развитие речи	2/5	Развитие речи	2/5	Развитие речи	2/5	Развитие речи	2/5

бная											
	9.40.- 10.10.	ОСМ	15	физкультура	2	РСВ/ОП// ФЭМП	2/5	Физкультур а (м)	1	Музыкал ьное занятие	1
	10.20.- 10.50.	Музыкальн ое занятие	1	РСВ/ОП//Ф ЭМП	2/5	Физкульту ра (п)	2	РСВ/ОП//Ф ЭМП	2/5	ФЭМП// РСВ/ОП	2/5
	16.00.- 16.30.	Лепка/аппл икация	15	Рисование	1	Конструи рование	15	Сюжетно- ролевая игра	15	Общение Игровая деятельн ость	15
	16.40.- 17.10.	Дидактиче ская игра	15	Сюжетно- ролевая игра	15	Трудовая деятельно сть	15	Ручной труд	15		