

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
КГБОУ "Озерская общеобразовательная  
школа-интернат"

(протокол от 30 августа 2022 года № 1)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом КГБОУ "Озерская  
общеобразовательная школа-интер-  
нат"

от 30 августа 2022 года.

№ 112/ОД

# **Учебный план**

**для 6-7 классов уровня ООО (ФГОС ООО)**  
**КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»**  
**на 2022-2023 учебный год**

с. Озёрки  
2022 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для 6-7 классов**  
**КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»**  
**на 2022–2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат» на 2022–2023 учебный год для 6-7 классов составлен в соответствии с нормативными правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Рекомендации Министерства просвещения РФ по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного от 20.12.2018 №03-510;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО, КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»;
- Устав КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»;

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения и инструментом реализации целей, задач, планируемых результатов освоения АООП в соответствии с ФГОС ООО.

Основными целями учебного плана основного общего образования являются:

- овладение обучающимися, в соответствии с возрастными особенностями, разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в том числе и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учреждении, реализующем АООП основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 5-10-х классах.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. На основе заявлений родителей (законных представителей) на ступени основного общего образования в качестве родного языка введено преподавание родного русского языка и родной русской литературы.

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования» при организации обучения обучающихся с ОВЗ возможно изменение сроков изучения иностранного языка. Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 06.09.2021 года «23-02/22/820 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык». На основании данных писем в 5-6 классах уровня ООО изучение второго иностранного языка не вводится.

Предметная область «Основы духовно–нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ уровня НОО, которая должна обеспечить знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формировать представление об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, становлении гражданского общества и российской государственности. Данная предметная область реализуется через предмет «Основы духовно–нравственной культуры народов России», на который отведён 1 час в 5 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится на уровне основного общего образования в 8 классе.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Изобразительное искусство» (5 – 8 класс), «Музыка» (5 – 7 класс). Изучение данной предметной области должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно – эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Учебный предмет Музыка реализуется в 5-7 классах по 1 часу в неделю по авторской программе Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, плана определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, составляется с учетом интересов, склонностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования обучающихся, результаты анкетирования рассматриваются на родительском собрании, решение о выборе учебных предметов, курсов, факультативов фиксируется протоколом классного родительского собрания, письменными заявлениями родителей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена: учебными предметами, факультативными занятиями, элективными курсами, проектной и исследовательской деятельностью. Данные предметы направлены на социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с нарушением слуха, развитие коммуникативных способностей обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование.

При формировании учебного плана основного общего образования авторские программы по учебным предметам являются приоритетными в части определения продолжительности обучения предмету в каждом классе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

При изучении предмета «Технология» осуществляется деление на группы юношей и девушек.

Часы коррекционного курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальное занятие)» реализуются во внеурочное время.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам каждой четверти,

а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-10 классов по четвертям: 1-ая четверть, 2-ая четверть, 3-я четверть, 4-ая четверть. Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-10 классов за год. Промежуточная аттестация по предметам части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, по предметам коррекционно-развивающей области, по курсам внеурочной деятельности не осуществляется. Отметки в баллах не выставляются.

Личностные результаты освоения программ на уровне основного общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне основного общего образования.

Учебный план для 5-10 классов ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком школы.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 35 учебных недель, для 10 класса – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока для 5-10 классов 40 минут.

Устанавливается режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой по требованиям СанПиН для обучающихся с ОВЗ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Предметные области   | Обязательные учебные предметы  | Количество часов в неделю |            |
|--|--|---------------------------|------------|
|  |  | <b>6а</b>                 | <b>7аб</b> |
| Русский язык и литература  | Русский язык   | 6                         | 4          |
|  | Литература   | 3                         | 2          |
| Родной язык и родная литература                                  | Родной язык  | 1                         | 1          |
|  | Родная литература  | -                         | -          |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)  | 3                         | 3          |
| Общественно-научные предметы                                     | История  | 2                         | 2          |
|  | Всеобщая история   |                           |            |
|  | Обществознание   | 1                         | 1          |
|  | География  | 1                         | 2          |
| Математика и информатика   | Математика   | 5                         | -          |
|  | Алгебра  |                           | 3          |
|  | Геометрия  |                           | 2          |
|  | Информатика  |                           | 1          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России              | Основы духовно-нравственной культуры народов России  | -                         | -          |
| Естественно-научные предметы                                     | Физика   |                           | 2          |
|  | Биология   | 1                         | 1          |
|  | Химия  |                           |            |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1                         | 1          |
|  | Музыка   | 1                         | 1          |
| Технология   | Технология   | 2                         | 2          |
| Физическая культура и ОБЖ  | Физическая культура  | 3                         | 3          |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности  |                           |            |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  | <i>За страницами учебника математики</i>   |                           | 1          |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе |  | <b>30</b>                 | <b>32</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                   |  | <b>10</b>                 | <b>10</b>  |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i>                          | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальное занятие)* | 2                         | 2          |
|  | Тропинка к своему Я  | 1                         | -          |
|  | Волшебные узелки   | 1                         | 1          |
|  | Коррекция письменной речи  | 1                         | 2          |
| <b>Направления внеурочной деятельности:</b>                      |  |                           |            |
| Общеинтеллектуальное   | Робототехника  | 1                         | 1          |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное                        | Общая физическая подготовка  | 1                         | 1          |
| Общекультурное   | Магия жеста  | 1                         | 1          |
| Духовно-нравственное   | Разговоры о важном   | 1                         | 1          |
| Социальное   | Финансовая грамотность   | 1                         | 1          |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика.