

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
КГБОУ "Озерская общеобразовательная
школа-интернат"

(протокол от 27 августа 2024 года № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом КГБОУ "Озерская
общеобразовательная школа-интер-
нат"

от 27 августа 2024 года.

№ 73/ОД

Учебный план
для слабослышащих и глухих обучающихся,
имеющих умственную отсталость
(интеллектуальные нарушения)
для 5-11 классов
КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год

с. Озёрки
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для слабослышащих, позднооглохших обучающихся,
5-11 классов, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)
КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024–2025 учебный год

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы (по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) – по отдельному учебному плану);

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (вариант 2.2.2) распределены следующим образом:

в 5-ом классе: 2 часа – «Развитие речи», 1 час – «Математика»;

в 6-ом классе: по 1 часу - «Развитие речи», «Математика»;

в 7-ом классе: по 1 часу - «Развитие речи», «Математика»;

в 8-ом и 9-ом классе: по 1 часу – «Математика».

составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи"](#), утвержденных [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
2. Математика	Математика	3	3	3	3	3	15
	Информатика				1	1	2
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	История отечества			2	2	2	6
4. Естествознание	География		2	2	2	2	8
	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
6. Технология	Труд (технология)	6	6	6	6	6	30
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		26	28	28	29	29	140
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	1	1	9
Развитие речи		2	1	1	-	-	4
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)		3	3	2	2	2	12
Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия)		2	2	3	3	3	13
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Живое общение	1	1				2
	Занимательный русский язык			1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для глухих обучающихся,
имеющих умственную отсталость
для 11 класса
КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024–2025 учебный год

Учебный план для специальных классов для глухих, имеющих умственную отсталость, обучающихся по программам 11 класса учебный план разработан в соответствии с приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» на основе «Базисного учебного плана образовательного учреждения I вида (для глухих, имеющих умственную отсталость)».

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, в вариативной – школьный.

Максимальная нагрузка обучающихся в учебном плане и расписании уроков соответствует нормам пятидневной учебной недели.

При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности и непрерывности образования, принцип коррекционно-развивающего обучения.

По Базисному учебному плану (для глухих, имеющих умственную отсталость) часы обязательных занятий по выбору обучающихся распределены следующим образом:

- Физическая культура: по 1ч. в 11 классе;
- Язык: по 1 часу в 11 классе.

Факультативные занятия распределены следующим образом:

- «Разговоры о важном» - по 1 часу в 11 классе;

Дополнительные коррекционные занятия распределены следующим образом:

- «Развитие познавательных процессов» - по 2 часа в 11 классе;

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам каждой четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся 6-10 классов по четвертям: 1-ая четверть, 2-ая четверть, 3-я четверть, 4-ая четверть. Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 6-10 классов за год. Промежуточная аттестация по предметам части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, по предметам коррекционно-развивающей области, по курсам внеурочной деятельности не осуществляется. Отметки в баллах не выставляются.

Специальные классы
(для глухих, имеющих умственную отсталость)
Недельный план

	Образовательные области	Учебные дисциплины		Класс	Всего
				11	
Федеральный компонент					
		Общеобразовательные предметы			
1	Язык	1. Язык и литература	Язык	2	4
			Литература	2	4
2	Математика	1. Математика.		4	4

3	Обществознание	1. Эпизодические рассказы из истории	2	2
4	Естествознание	1. Природоведение.	-	-
		2. География.	-	-
5	Искусство	1. Изобразительное искусство, художественный труд	-	-
6	Физическая культура	1. Физкультура.	2	2
7	Технология	1. Трудовое обучение. Компьютерные технологии	20	20
	ИТОГО:		32	32
		Коррекционные предметы		
8	Окружающая жизнь	1. СБО, ОБЖ	2	2
	Обязательная нагрузка		34	34
9	Факультативные занятия	Разговоры о важном	1	1
10	Дополнительные коррекционные занятия	Развитие познавательных процессов	2	2
11	Обязательные занятия по выбору обучающихся	Физическая культура	1	1
		Язык	1	1
	Общий объем учебного плана		39	39
		Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи	1	1