

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
КГБОУ "Озерская общеобразовательная
школа-интернат"
(протокол от 30 августа 2022 г. №1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом КГБОУ "Озерская
общеобразовательная школа-интернат"
от 30 августа 2022 г.
№ 112 /ОД

**Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
учащихся КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»**

1. Паспорт программы

1	Наименование программы	Целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2027 гг.
2	Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
4	Руководитель программы	Администрация КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»
5	Основной разработчик программы	Заместитель директора по ВР

6	Срок реализации программы	2022- 2027 гг.
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

3. Основные федеральные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Конвенция о правах ребенка

Конституция Российской Федерации

Законы Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ

- «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-

- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

- «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ

- «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 7.08.2000г. №122-ФЗ

- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ

- Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 № 81-ФЗ

4. Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения является нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОДН ОВД, КДН, Центром медицинской профилактики, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др. В школе должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

5. Основные направления деятельности.

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.

2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.

3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.

6. Этапы реализации проекта

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование нормативно-правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап. Внедрение	<ul style="list-style-type: none"> – качественная организация внеучебной деятельности; – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы лично-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов	<ul style="list-style-type: none"> – обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

7. Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Участие в профилактических акциях: Образование всем! - выявление и учет учащихся, не посещающих школу; - еженедельный отчет о не посещающих и принятых мерах; - проведение рейдов по месту жительства несовершеннолетних, не посещающих школу	еженедельно по необходимости	Заместитель директора по УВР Социальный педагог

<p>Подросток: - уточнение банка данных несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете, определение их внеурочной занятости; - подведение итогов летней оздоровительной кампании.</p> <p>Защита: - уточнение банка данных несовершеннолетних из неблагополучных семей; - выявление фактов жестокого обращения с детьми; - организация психолого – педагогической помощи детям из неблагополучных семей.</p> <p>Дети улиц: - проведение лекций, бесед по профилактике наркомании, правонарушений среди учащихся; - проведение рейдов в неблагополучные семьи; - выявление семей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания и содержания детей.</p> <p>Я – гражданин России: - проведение классных часов по правовому воспитанию - проведение родительских собраний, лекториев об ответственности за воспитание детей; - проведение встреч с сотрудниками ОВД по Тальменскому району.</p> <p>За здоровый образ жизни!: - проведение бесед, лекториев по ЗОЖ для учащихся и родителей с привлечением медиков; - проведение внеклассных мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ; - разработка плана совместной работы школы с ОДН ОВД.</p> <p>Организация методической работы с классными руководителями, педагогами по проблемам профилактики девиантного поведения подростков.</p> <p>Контроль за внеурочной и летней занятостью учащихся, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете, семей</p>	<p>сентябрь, май</p> <p>Сентябрь</p> <p>постоянно</p> <p>Ноябрь, февраль</p> <p>По плану классных руководителей По плану работы с родителями По плану работы с ОВД По плану работы медкабинета</p> <p>октябрь</p>	<p>Социальный педагог Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР Кл.руководители воспитатели</p> <p>Заместитель директора по ВР Кл.руководители воспитатели</p> <p>Социальный педагог Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог</p>
--	---	---

	<p>«группы риска». (Вовлечение учащихся в кружки, секции, социально-значимую деятельность)</p> <p>Обследование жилищных условий учащихся из неблагополучных семей (письма в отдел образования по месту жительства).</p> <p>Организация работы Совета профилактики в ОУ.</p> <p>Проведение дня профилактики в (тестирование, игры)</p> <p>Организация индивидуальной работы с семьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>ежемесячно</p> <p>По мере надобности</p> <p>По плану Совета</p> <p>февраль</p> <p>По плану социального педагога</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Заместитель директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР Социальный педагог</p> <p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог</p>
--	--	--	---

8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;

9. Программа бесед, классных часов по разъяснению правил поведения, правовой информированности учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Распределение часов по классам:

5 класс – 10 часов

6 класс – 10 часов

7 класс – 10 часов

8 класс – 10 часов

9 класс – 10 часов

10 класс – 10 часов

Итого: 60 часов

Класс	Тема	Коррекционно-развивающие цели	Формы и методы проведения занятий
5	1. «Чему я должен научиться в этом году», «Телефон Доверия»	Развитие навыков самоанализа	инструктаж
	2. «Правила школьной жизни»	Развитие навыков осознанного запоминания	беседа
	3. «Учимся дружить»	Формирование семейных ценностей	Сюжетно-ролевая игра
	4. «Пойми меня»	Формирование интереса, навыков адекватного реагирования на окружающих, развитие творческого воображения	Игра
	5. «Я и моя безопасность»	Формирование ответственности	беседа
	6. «Знаю свои права»	Развитие навыков работы в группе	Круглый стол с участием социального педагога
	7. «Из старого – новое»	Коррекция недостатков характера – неусидчивости, неряшливости, развитие творческого мышления	Практическое занятие
	8. «Вместе веселее»	Формирование взаимного интереса на основе коррекции межличностных отношений, развитие навыков совместной деятельности	Практическое занятие
	9. «Незнакомый Я»	Развитие навыков самоанализа	Беседа с привлечением медработника
	10. «Чему я научился в этом году»	Развитие навыков самоанализа	анкетирование
6	1. «Чему я должен научиться в этом году»	Развитие навыков самоанализа	инструктаж
	2. «Делать добрые дела»	Коррекция слухового восприятия	беседа
	3. «Подари улыбку другу»	Коррекция эмоционального состояния через способность понимания и сопереживания	беседа
	4. «Права человека»	Коррекция мышления через осознание ответственности	Круглый стол с участием социального педагога
	5. «Я ребенок или уже взрослый?»	Развитие мышления	Беседа с привлечением медработника
	6. «Мое, чужое общее»	Развитие навыков классификации и обобщения	беседа
	7. «Поделись с дру-	Развитие навыка самостоятельно-	Беседа, решение

	гим»	го принятия решений	ситуативных задач
	8. «Кривое зеркало»	Коррекция сознания по отношению к своим качествам	Практическое занятие
	9. «Я смогу, я добьюсь!»	Коррекция активно-волевых качеств	Тренинг с участием педагога-психолога
	10. «Чему я научился в этом году»	Развитие навыков самоанализа	опрос
7	1. «Чему я должен научиться в этом году»	Развитие навыков самоанализа	инструктаж
	2. «Подросток – кто это? Ответственность несовершеннолетних перед законом»	Развитие эстетического вкуса	Беседа с участием медработника
	3. «Мои права»	Коррекция слухового восприятия, формирование гражданского самосознания	беседа
	4. «Мои обязанности»	Формирование коммуникативных моделей общения	беседа
	5. «Что такое закон. Понятие о правонарушениях. Формы правовой ответственности»	Развитие волевых качеств	беседа
	6. «Мы все равны перед законом»	Коррекция слухового восприятия, формирование гражданского самосознания	Круглый стол с участием социального педагога
	7. «В паре с вредной привычкой»	Развитие навыков сравнительного анализа	беседа
	8. «Правила личной безопасности»	Коррекция воли, решительности	Решение ситуативных задач
	9. «Если тебя задержали...»	Коррекция психоэмоциональной сферы на основе формирования волевых качеств - самообладания, выдержки, отработка моделей поведения в определенных ситуациях	Беседа с участием педагога-психолога Моделирование ситуаций
	10. «Чему я научился в этом году»	Развитие навыков самоанализа	анкетирование
8	1. «Чему я должен научиться в этом году»	Развитие навыков самоанализа	инструктаж
	2. «Если меня просят»	Формирование коммуникативных моделей общения	Дискуссия
	3. «Сочувствие и жестокость»	Коррекция отрицательных качеств личности	Тренинг с привлечением педагога-психолога

	4. «Поделись с другим»	Развитие навыков общения, уважения	Сюжетно-ролевая игра
	5. «Подросток и закон»	Развитие навыков общения, уважения	Круглый стол с участием социального педагога
	6. «Гнев и агрессивность»	Коррекция эмоционально-волевых качеств	Беседа с участием педагога-психолога
	7. «Обсуждаем, но не осуждаем»	Коррекция недостатков характера, развитие навыков общения на основе личных ощущений	Решение ситуативных задач. Беседа с элементами дискуссии
	8. «Бюро добрых услуг»	Коррекция воли, равнодушия, формирование волевых качеств	Сюжетно-ролевая игра
	9. «Спорт без правонарушений»	Развитие волевых качеств	Практическое занятие
	10. «Чему я научился в этом году»	Развитие навыков самоанализа	опрос
9	1. «Чему я должен научиться в этом году»	Развитие навыков самоанализа	инструктаж
	2. «Это может случиться. За что ставят на учет в полицию, КДН»	Коррекция внимания, слухового восприятия	Круглый стол с участием социального педагога
	3. «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	Формирование интереса, навыков адекватного реагирования на окружающих	Беседа
	4. «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	Формирование интереса, навыков адекватного реагирования на окружающих	Круглый стол с участием социального педагога
	5. «Как бороться за свои права»	Коррекция воли на основе упражнений по формированию решительности	Беседа с участием педагога-психолога
	6. «Я в мире взрослых»	Развитие образной памяти	беседа
	7. «Уважай старших, защитой младших»	Коррекция психоэмоциональных проявлений характера – гнева, обидчивости, злости, развитие навыков саморегуляции	беседа
	8. «Как жить в мире с родителями?»	Коррекция психоэмоциональных проявлений характера – гнева, обидчивости, злости, развитие навыков саморегуляции	диспут
	9. «Искусство спора»	Развитие навыков полемического общения	Сюжетная игра
	10. «Чему я научился в этом году»	Развитие навыков самоанализа	анкетирование
10	1. «Чему я должен научиться в этом	Развитие навыков самоанализа	инструктаж

	году»		
	2. «Помоги себе сам»	Коррекция психоэмоциональных проявлений характера – гнева, обидчивости, злости, развитие навыков саморегуляции	Беседа с участием педагога-психолога
	3. «Проблема и конфликт»	Коррекция воли на основе упражнений по формированию волевых качеств - выдержки, самообладания	Беседа с участием педагога-психолога
	4. «Культура общения»	Развитие коммуникативных навыков	беседа
	5. «Как не стать жертвой преступления»	Коррекция мышления, развитие навыков умозаключения	беседа
	6. «Неформалы. Взаимоотношения с законом»	Коррекция мышления, развитие навыков умозаключения	Круглый стол с участием социального педагога
	7. «Человек в обществе»	Коррекция мышления на основе доказательности единства человека и общества	беседа
	8. «Работаю, чтобы...»	Коррекция мышления, развитие навыков умозаключения	Решение ситуативных задач, беседа
	9. Обзор публикаций СМИ «Рассказы о жестокости и сочувствии»	Коррекция воли на основе упражнений по формированию волевых качеств - выдержки, самообладания	Ситуативные задачи
	10. «Чему я научился в этом году»	Развитие навыков самоанализа	анкетирование

10. Работа с родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Знакомство родителей с Уставом школы, правилами проживания в интернате	сентябрь	воспитатели
2.	Классные родительские собрания	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Общешкольные родительские собрания: «Воспитание правовой культуры» «Обеспечение безопасной жизнедеятельности в школе и дома»	март	Заместитель директора по ВР
4.	Индивидуальное консультирование семей, родителей, законных представителей детей	По запросу	Психолог, социальный педагог, медработник, администрация
5.	Рейды в семьи, оказавшиеся в соци-	Июнь, июль, август,	Социальный педа-

	ально-опасном положении	сентябрь, декабрь, апрель	гог, кл. руководи- тель, зам. директора по ВР
6.	Родительский всеобуч		
	1. Консультация «Мой ребенок становится трудным»	сентябрь	Педагог-психолог
	2. Беседа «Свободное время и развлечения учащихся»	октябрь	воспитатели
	3. Индивидуальное консультирование «Игромания – опасная болезнь»	декабрь	Классные руководи- тели
	4. Групповая консультация «Подростковый суицид»	февраль	Социальный педа- гог, педагог- психолог
	5. Консультация «Проявление агрессивности и жестокости в межличностных отношениях: от детской драки до преступления против личности»	апрель	Социальный педагог

11. Просвещение педагогического коллектива по вопросу организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1.	Методические совещания «Профилактика девиантного поведения подростков»	октябрь	Заместитель директора по ВР
	«Роль педагога в создании благоприятной атмосферы в группе, классе»	январь	Заместитель директора по ВР
	«Как определить, что ребенок начал употреблять ПАВ?»	март	Заместитель директора по ВР
2.	Консультации социального педагога, педагога-психолога по оказанию помощи при работе с детьми	По запросу	Социальный педагог, Педагог-психолог
3.	Помощь в проведении классных часов, бесед по основным темам Программы	По запросу	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Психолого-педагогический семинар «Причины отклонений в поведении детей»	октябрь	Педагог-психолог
5.	Проведение педагогических консилиумов	По плану	Заведующий КРЦ

12. Темы общешкольных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Месячник «Внимание, дети!»	сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	День профилактики	февраль	социальный педагог
3.	Акции «Родительский урок»	Ноябрь, март	воспитатели
4.	«Классный час, наркотики, закон»	Ноябрь, март	Классные руководи-

			тели
5.	День здоровья	Сентябрь Декабрь Март май	Руководители спортивных секций
6.	Встречи с представителями ПДН, КДН	По плану	Социальный педагог