

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Озерская общеобразовательная школа-интернат»

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
КГБОУ "Озерская общеобразовательная  
школа-интернат"  
(протокол от 30 августа 2022 г. №1)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом КГБОУ "Озерская  
общеобразовательная школа-интернат"  
от 30 августа 2022 г.  
№ 112 /ОД

**Программа по обучению  
правилам дорожной безопасности  
«Школа светофорных наук»**

# Паспорт программы

Наименование программы	<i>ПРОГРАММА ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КГБ «Озерская общеобразовательная школы-интернат» на 2022-2027 гг. «ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК»</i>
Данные об образовательном учреждении: Полное наименование образовательного учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»
Адрес ОУ с почтовым индексом	658015 Алтайский край, Тальменский район, село Озерки ул.Майская 100
ФИО директора	Гладышева Наталья Анатольевна
Телефон/факс	8(385)913-12-88
E-mail	internat67@mail.ru
Разработчики	Педагогический коллектив: воспитатели уровня НОО, уровня ООО

## Пояснительная записка

Детская безопасность на дорогах – составная часть заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни её юных граждан. Дети, как наименее социально защищенная категория населения, особенно нуждаются в ней.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированностью элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности значительного большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и поселков.

В этих условиях актуальность создания образовательной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем детского дорожно-транспортного травматизма и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности.

## Актуальность программы

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в любой образовательной организации – проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми, родительской общественностью, общественными организациями и предприятиями, работающими в сфере дорожного движения, сотрудниками ГИБДД.

Актуальность программы определяется органическим сочетанием дополнительного обучения правилам дорожного движения с различными формами образовательной деятельности.

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

## Новизна программы

В настоящее время все большее внимание уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ведущей концептуальной идеей программы является воспитание дисциплинированных участников дорожного движения, уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности.

В программе учитывались требования и рекомендации работников ГИБДД, интересы и возрастные особенности детей и подростков.

### **Нормативно – правовое обеспечение программы**

Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 год);

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995 г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ,

Федеральным законом от 2 ноября 2013 года N 285-ФЗ, Федеральным законом от 5 мая 2014 года N 132-ФЗ);

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» ( Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «Об утверждении федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;

Правила дорожного движения Российской Федерации.

*Цель программы* – создание условий, обеспечивающих развитие новых социальных ролей обучающихся как участников дорожного движения, их культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии, навыками пропаганды правил дорожного движения;
- владеть навыками правильного и безопасного поведения на улицах и дорогах.
- знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам.

Процесс реализации поставленной цели включает решение основных *задач*:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование культуры участника дорожного движения;
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- привитие навыков оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и

традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Обучение по программе основано на активном применении современных информационных технологий.

В программе предложены организационные мероприятия и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Каждое занятие по программе «Школа светофорных наук» направлено на успешное усвоение обучающимися правил дорожного движения, знание их истории. Практические занятия помогают обучающимся ориентироваться в дорожных ситуациях, наглядно увидеть как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

### ***Ожидаемый результат***

В процессе изучения программы у обучающихся будут сформированы:

#### *личностные УУД:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни; здорового образа жизни и навыка самостоятельное физическое совершенствование;
- самостоятельность в принятии правильных решений;
- способность к самооценке

#### *регулятивные УУД:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- устанавливать причинно-следственные связи

#### *познавательные УУД:*

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы педагога, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

#### *коммуникативные УУД:*

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях

#### *предметные УУД:*

##### учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения; - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;

- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

#### должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке транспортных средств;

- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

### **Научно – методическое обеспечение программы**

- Государственный образовательный стандарт;

- Учебный план и учебные программы образовательной организации

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по правилам дорожного движения

- Учебники по ОБЖ, ПДД

- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов

Управленческая деятельность по информационному обеспечению программы

- информирование участников образовательного процесса о нормативных документах федерального и регионального уровня;

- создание банка данных – разработка занятий, уроков, лекций, внеклассных мероприятий, бесед для родителей и обучающихся;

- сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, внеклассных мероприятий;

- сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения;

- организация работы методических объединений;

- проведение родительского всеобуча по проблеме, методических семинаров.

### **Направления деятельности по освоению содержания программы**

- проведение учебных занятий и тематических классных часов по обучению правилам дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи;

- проведение внеклассных мероприятий (познавательные игры, экскурсии, выставки детского творчества, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений), обеспечивающих прочное усвоение обучающимися навыков безопасного поведения на дороге и улице;

- создание детских объединений (кружки, отряды юных инспекторов движения);

- работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, транспорте;

- сотрудничество с учреждениями здравоохранения и ГИБДД по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Место программы в плане развития образовательной организации**

Программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы образовательной организации.

Программа может быть использована в качестве образовательного модуля основных общеобразовательных программ.

### **Принципы реализации программы**

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт

личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит формирование у них устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин .

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстеречь их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, само регуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен организовать работу не только с обучающимися, но и с родителями.

### **Методы реализации программы**

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последователь-

ным и непроверяемым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Обсуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание. Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка право послушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

### **Содержание практической части программы**

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества, конкурсов,) обеспечивающих прочное усвоение обучающимися навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение обучающихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать факторы: возраст обучающихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

### **Примерный план внеклассных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **Работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, в транспорте**

Одной из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является работа с родителями. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Возникает необходимость раскрытия причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них.

В программе предлагаются следующие формы занятий: лекции, тематические беседы, индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД с конкретными примерами дорожно-транспортных происшествий с обучающимися разбор их причин вместе с родителями.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Родителям даются педагогические рекомендации.

### **Организация работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В работе образовательной организации можно выделить следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа;
- инструктивно-методическая работа;
- массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности.

- обновление нормативно - правовой базы учреждения (приказ о назначении школьного инспектора БДД и обновлении состава Совета профилактики, плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год);

- обновление Уголка безопасности;
- организация и проведение единого Дня безопасного дорожного движения, открытых уроков и мероприятий по Правилам дорожного движения, игровых и обучающих программ по ПДД, внеклассных мероприятий по ПДД;

- ежегодное проведение практикума на перекресток в осенний и весенний период.

Одной из приоритетных задач в работе образовательной организации является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Предполагаемым результатом эффективной организационной работы должна стать сформированная жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Инструктивно-методическая работа состоит:

- в проведении педагогических советов по организации профилактической работы педагогического коллектива среди обучающихся и их родителей;
- в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на разном уровне школьного самоуправления: совета при директоре, заседания МО классных руководителей, заседания штаба порядка ученического самоуправления школы и класса;
- в проведении совета профилактики по вопросам безопасности дорожного движения;
- в проведении консультаций инспектора ГИБДД, заместителей директора по воспитательной и учебной работе для педагогов и классных руководителей по организации профилактической работы;
- в разработке методических рекомендаций;
- в оформлении информационных уголков для родителей, классных руководителей и обучающихся, уголков безопасности в классах;
- в обновлении инструкций по проведению инструктажей с обучающимися безопасности дорожного движения;
- в создании и пополнении банка цифровых образовательных ресурсов по ПДД;
- в разработке различных настольно-дидактических материалов («Узнай дорожный знак!»).



Массовая работа является одной из самых важных, так как творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Обучающиеся получают необходимый жизненный опыт.

Массовая воспитательная работа отличается глубиной и убедительностью фактического материала.

Она включает:

- проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах;
  - конкурсы сочинений «Письмо водителю»;
  - конкурсы рисунков;
  - соревнования юных велосипедистов в период летней оздоровительной кампании;
  - конкурс на лучший классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
  - участие в смотрах-конкурсах методических разработок по профилактике ДДТТ и лучшую организацию работы по БДД;
  - проведение конкурса поделок «Безопасная дорога», «Елка безопасности»
- Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

## **Тематический план занятий по ПДД**

### ***1 класс***

1. Вводное занятие
2. Дорожные знаки
3. Светофор
4. Пешеходные переходы
5. Страна правил
6. Где можно и где нельзя играть
7. Я пешеход
8. Соблюдаем правила
9. Я пассажир
10. Дорога и я – верные друзья
11. Угадай какой знак
12. Улица полна неожиданностей
13. Городской транспорт
14. Правила движения достойны уважения
15. Дети на дороге

### ***2 класс***

1. Беседа о ПДД. Вводное занятие
2. Зачем нужны дорожные знаки.
3. Для чего нужны дорожные знаки.
4. В стране дорожных знаков.
5. Дорожные знаки наши друзья.
6. Изучение дорожных знаков.
7. Три сигнала светофора.
8. Красный, жёлтый, зелёный.
9. Красный огонёк.
10. Зелёный огонёк.
11. Жёлтый огонёк.
12. Наблюдение за светофором.
13. Знакомство с улицей.

14. Я пешеход.
15. Знакомство с городским транспортом.

### **3 класс**

1. Вводная беседа.
2. Наш друг – светофор.
3. Я- пешеход.
4. Правила дорожного движения.
5. Изучение дорожных знаков.
6. Ребёнок и взрослые на улице.
7. Правила движения достойны уважения.
8. Нам на улице не страшно.
9. Не будь невидимкой, засветись в темноте.
10. Безопасное дорожное движение-главное для детей умение.
11. Дорожные знаки наши верные друзья.
12. Внимательные пешеходы.
13. Знаки дорожные помни всегда.
14. Правила поведения в общественном транспорте.
15. Азбука пешехода.

### **4 класс**

1. Вводное занятие по ПДД
2. Дорожные знаки.
3. Дорожное движение велосипедиста.
4. Значение светофора.
5. Пешеходный переход (регулируемый и нерегулируемый)
6. Как правильно обойти трамвай, автобус.
7. Скорость движения автотранспорта по населенному пункту.
8. Правила движения пешеходов по проезжей части.
9. Знаки регулировщика.
10. Предупреждающие сигналы автомобиля.
11. Предупреждающие сигналы велосипедиста.
12. Штрафы пешеходам за нарушения ПДД.
13. Последствия нарушения ПДД.
14. Оказание первой помощи при ДТП.
15. Куда звонить при ДТП

### **5 класс**

1. Составление маршрутных карт
2. История ПДД.
3. Правила движения – закон улиц и дорог.
4. Правила пользования общественным транспортом.
5. Итоговое занятие. Викторина «ПДД»
6. В стране Светофоров.
7. Сигналы регулировщика.
8. Итоговое занятие: «Все о светофорах»
9. На улицах и дорогах.
10. Дорожная разметка.
11. Опасные ситуации на дорогах.

12. Итоговое занятие: «Правила поведения на дорогах»
13. В мире дорожных знаков.
14. Перекресток.
15. Практическое занятие: «Правила поведения на улице»

### **6 класс**

1. Составление маршрутных карт
2. Как переходить улицу.
3. Светофоры.
4. Я велосипедист.
5. Итоговое занятие викторина ПДД.
6. Знаки дорожного движения.
7. Безопасность поведения в транспорте.
8. Пассажиром быть не просто.
9. Практическое занятие «переходим улицу».
10. Итоговое занятие Дорога.
11. Городская улица и улица села.
12. Что такое ДТП?.
13. Причины ДТП.
14. Просмотр видео ролика ПДД.
15. Итоговое занятие «Помни правила движения как таблицу умножения».

### **7 класс**

1. Составление маршрутных карт
2. Как вести себя при аварии на транспорте.
3. Вы свидетель ДТП.
4. Почему дети попадают в аварии?
5. Итоговое занятие ДТП.
6. Правила пешеходов обязан знать каждый.
7. Безопасность поведения на улице.
8. Правила перехода через улицу.
9. Практическое занятие Переходим улицу.
10. Итоговое занятие Дорога.
11. Некоторые требования к велосипедистам.
12. Городская улица и улица села.
13. Правила поведения в транспорте.
14. Перевозка пассажиров на мотоцикле.
15. Итоговое Помни правила движения как таблицу умножения.

### **8 класс**

1. Вводное занятие. Маршрутные карты
2. ПДД-зачем они нужны.
3. Правила поведения на улице и дороге.
4. Итоговое занятие.
5. Виды транспортных средств.
6. В салоне общественного транспорта.
7. Игра «Дорожный марафон»
8. Итоговое занятие
9. ДТП - что делать?
10. Для всех без исключения есть правила движения.
11. Дорожные знаки.
12. Викторина по ПДД
13. Правила поведения на железной дороге.

14. Спец машины.
15. Итоговое занятие

### **9 класс**

1. Вводное занятие. Маршрутные карты
2. Разметка дороги
3. Правила поведения на улице
4. Итоговое занятие
5. Дорожные знаки
6. ДТП- что делать?
7. Викторина по ПДД
8. Итоговое занятие
9. Как вести себя на дорогах в зимнее время
10. Правила поведения в транспорте
11. Изменения в правилах ДД
12. Итоговое занятие
13. Опасности есть в городе и в селе
14. Я буду водителем
15. Итоговое занятие

### **10 класс**

1. Составление маршрутных карт
2. Для всех, без исключения, есть ПДД
3. Изменения и дополнения в ПДД
4. Я буду водителем
5. Итоговое занятие «Дорожный марафон»
6. Вы- свидетель ДТП
7. Вы попали в ДТП
8. Что такое ГИБДД
9. Штрафы и уголовная ответственность водителей
10. Итоговое занятие по ДТП
11. Регулирование улиц и дорог
12. Знаки дорожного движения
13. Назначение дорожных знаков
14. Я – пассажир железной дороги
15. Итоговое занятие.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-10 классов**

Должны знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения при перевозке детей на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля

Должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности

### **Предполагаемая конечная реализация целей и задач**

Узнают:  
историю возникновения ПДД;  
дорожные знаки;  
сигналы светофора;  
виды транспорта;  
причины ДТП;  
правила движения на велосипеде;  
правила движения по дороге

Научатся:  
ориентироваться в дорожных ситуациях;  
оценивать свое поведение на дороге;  
оказывать первую медицинскую помощь при ДТП  
объяснять товарищу правила поведения на дороге  
Достигнут:  
совершенствования навыков ориентировки на дороге;  
развития дорожной грамотности;  
повышения ответственного поведения на дорогах

### **Примерная тематика классных часов по Правилам дорожного движения**

#### 1 класс

- Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой»
- Знакомство с правилами дорожного движения
- Знакомство с дорожными знаками
- «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков
- Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут»
- Осторожно – гололед!
- Праздник «Красный. Желтый. Зеленый»

#### 2 класс

- Викторина «Вопросы дядюшки Светофора»
- Сигналы регулировщика
- Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность»
- Конкурс сочинений «Самые нужные правила»
- Брейн – ринг «Правила дорожного движения»

#### 3 класс

- Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...»
- Викторина «Аукцион знаков»
- Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...»
- Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов
- Конкурс «Знайка ПДД»

#### 4 класс

- Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель»
- Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните»
- Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков
- Вернисаж «Транспорт. Улица. Я»
- Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД»

#### 5 класс

- Викторина «Светофор»
- Беседа об основных правилах для велосипедистов

- Урок творчества «Сказка о дорожных знаках»
- Зимние игры и ваша безопасность
- Встреча – беседа с папами – водителями «Мужская работа»
- Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»

#### 6 класс

- Викторина по ПДД
- Изучение правил ДД для велосипедистов, оказания первой медицинской помощи
- История дорожного движения
- Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»
- Экология и автомобиль. Диспут
- Беседа «Ролики, скейтборды и дорога»
- Беседа «У дорожных правил каникул нет»
- Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках»

#### 7 класс

- Мероприятие «Берегись автомобиля»
- Беседа «Скутер – опасность для жизни школьника»
- Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД
- Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»
- Брейн – ринг по ПДД
- Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
- Акция «Проверим свой велосипед»

#### 8 класс

- Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем»?
- Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем»?
- Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети – детям»
- Беседа «Как вести себя при ДТП»
- Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»
- Творческий проект «Пропаганда ПДД»
- Творческий проект «Безопасный город будущего»
- Тест «Мы – велосипедисты. Все ли мы знаем»?

#### 9 класс

- Беседа «Мотоциклист на дороге»
- Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге»
- КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез»
- Беседа «Дорожная разметка»
- Выпуск фотогазеты «Это – опасно!»
- Конкурс «Эрудит по ПДД»
- Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы»

#### 10 класс

- Беседа «ПДД – закон улиц и дорог»
- Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными»
- Тест «Знатоки законодательства»
- Беседа «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина»
- Брейн-ринг «Автоклуб»
- Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны»
- Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети – детям!»
- Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного

### **Условия реализации программы**

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов)
- Взаимодействие подразделениями ГИБДД
- Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования
- Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся
- Творческое отношение к образовательному процессу
- Вовлечение родителей в процесс обучения

Оценкой результативности обучения по программе является участие обучающихся в мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. В процессе обучения школьники овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации обучающихся и сохранению их индивидуальности.

### **Дидактическое обеспечение программы**

Занятия проводятся в учебных кабинетах, укомплектованных методическими, дидактическими и техническими средствами:

#### *методические*

комплект «Правила дорожного движения»- перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1-10 годов обучения;

разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий и другое

#### *дидактические*

- дорожные знаки (игровой материал – «Собери дорожный знак», «Какой знак лишний в логической цепочке», «Распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков»;
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;
- фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро автомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- шифровки, карточки для игровых конкурсов и другое;
- видеоматериалы

#### *технические:*

- мультимедийная установка: экран, компьютер, проектор;
- стенд «Дорожные знаки», распределенные по сериям;
- стенд «Дорожная разметка»

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Средства наглядного обучения: наглядные пособия: плакаты, дорожные знаки.

Средства для практического применения знаний: учебный перекресток, авто городок для отработки правил дорожного движения при езде на велосипеде.

ТСО: компьютер, проектор, экран, диапроектор, телевизор, видеомагнитофон, домашний кинотеатр, магнитофон.

Вспомогательные средства обучения: магнитная доска со схематическим

изображением фрагмента города, комплект магнитных моделей машин, знаков, участников дорожного движения; доска школьная, мел, подсветка.

Учебные наглядные пособия: видеоматериалы, аудиокниги, электронные пособия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН

совместной деятельности по снижению дорожно-транспортного травматизма ОГИБДД ОВД  
по Тальменскому району в  
КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»  
на 2019-2020 учебный год

№	Название мероприятия	класс	Ответственный
<b>сентябрь</b>			
	Месячник «Внимание, дети!»		
1	Наблюдение за работой светофора	д/о	Лазарева Т.Н.
2	Игра «Красный, желтый, зеленый»	д/о	Лазарева Г.В.
3	Беседа «На автобусной остановке»	1-5 класс	Гладышева Н.А.
4	Беседа «Пешеходом быть не просто»	5-7 класс	Гладышева Н.А.
5	Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожные всем знать положено»	1-5 класс	Воронцова С.К.
6	Беседа «Советы велосипедистам»	7-10 класс	Пятайкина Н.Н.
7	Акция «Водитель, будь внимателен – глухие дети!» Конкурс знатоков.	5-8 класс 9-10 класс	Федяева Е.В.
8	Встреча с работником ОГИБДД	5-10 класс	Гладышева Н.А.
9	Маршрутные карты	1-10 класс	воспитатели
10	Проведение инструктажа с учащимися по безопасному дорожному движению	еженедельно	Воспитатели, классные руководители
<b>Октябрь</b>			
1	Игра «Какие разные машинки»	д/о	Чеснокова И.А.
2	Беседа «Я еду домой»	1-10 класс	воспитатели
3	Экскурсия «Я-пешеход»	1-5 класс	Белозерова Т.К,
4	Беседа «Мое поведение на улицах и дорогах»	5-10 класс	Соц.педагог
5	Обновление уголка по безопасному дорожному движению		Соц.педагог
<b>Ноябрь</b>			
1	Правила для пешеходов	д/о	Абарина Т.В,
2	Прогулка-наблюдение «Транспорт на сельской улице»	1-5 класс	Новикова Е.А.
3	Беседа «Почему дети попадают в дорожные аварии»	1-5 класс	Белозерова Т.К.
4	Беседа «Проезд через железнодорожный переезд»	5-10 класс	Митрошина Н.И.
5	Игра «Как понять регулировщика»	1-5 класс	Сапелкина М.Н.
<b>Декабрь</b>			
1	Беседа «Грузовые машины»	д/о	Лазарева Г.В.
2	Беседа «Легковые машины»	д/о	Лазарева Г.В.
3	Сюжетно-ролевая игра «Машины»	1 класс	Воронцова С.К.
4	Встреча с работниками ГИБДД	1-10 класс	Гладышева Н.А.
<b>Январь</b>			
1	Прогулка «Правила для пешеходов»	д/о	Мжельская Л.Р.
2	Беседа «В салоне общественного транспорта»	5-10 класс	Курлаева Т.Н.



3	Игры на улице.	1-10 класс	Воспитатели групп
<b>Февраль</b>			
1	Беседа «Остановка пассажирского транспорта»	д/о	Гулаевская О.В.
2	Беседа «Опасность скользких дорог»	1-5 класс	Новикова Е.А.
3	Настольные игры по ПДД	1-5 класс	Люкшенко Л.Г.
4	Беседа «Остановочный и тормозной путь транспорта»	5-10 класс	Карпова-Реутова Н.Л.
5	Встреча с работником ГИБДД	1-10 класс	Гладышева Н.А.
<b>Март</b>			
1	Проведение инструктажа по ПДД перед поездкой домой	д/о, 1-10 класс	Кл.руководители, воспитатели
2	Беседа «Правила перехода проезжей части дороги»	1-5 класс	Миллер Е.В.
3	Беседа «Правила перехода железнодорожных путей»	1-10 класс	Гладышева Н.А.
4	Конкурс рисунков «Моя машина»	Д/О	Лазарева Г.В.
<b>Апрель</b>			
1	Игра «Знарок правил дорожного движения»»	1-5 класс	Химич В.А.
2	Викторина по ПДД	5-10 класс	Глазкова А.В.
3	Беседа «Предупредительные знаки светофора»	1-5 класс	Люкшенко Л.Г.
4	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах».	8-10 класс	Макарова Л.А.
5	Изменения в правилах дорожного движения.	5-7 класс	Люкшенко Л.Г.
	Тестирование учащихся на знание ПДД		Гладышева Н.А.
<b>Май</b>			
1	Игры «Воробушки и автомобиль»	1-5 класс, д/о	Гладышева Н.А.
2	Практическое занятие на размеченной площадке.	1-5, д/о	Гладышева Н.А. Лазарева Г.В.
3	День безопасности детей на дорогах. Викторины, игры.	д/о, 1-10 класс	Лазарева Г.В. Гладышева Н.А.
4	Лекция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	5-10 класс	Гладышева Н.А.
5	Итоговый срез по ПДД	3-10 класс	Гладышева Н.А.
6	Встреча с работником ГИБДД	1-10 класс	Гладышева Н.А.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Контрольные срезы по ПДД

3-4 класс

1.	Кем является ученик, вышедший на проезжую часть улицы или дороги?	Водителем
		Пешеходом
		Учеником
2.	При переходе улицы вы должны:	Быстро перебежать улицу, дорогу
		Посмотреть направо, посмотреть налево
		Посмотреть налево, дойдя до середины улицы – посмотреть направо
3.	По какой стороне улицы вы должны двигаться?	По левой
		По правой
		По середине

4	Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?	На середине улицы или остановке безопасности
		На том месте, где вас застало движение транспорта
5	Можно ли перебежать улицу перед близко идущим транспортом?	можно
		нельзя
		Можно, если быстро бегаешь
6	Где нужно ожидать трамвай, автобус?	На проезжей части
		На посадочной площадке
		На тротуаре
7	Какой автомобиль опасен?	Движущийся
		Стоящий
8	Можно ли играть на улице?	можно
		нельзя
9	Разрешено ли ездить на велосипеде по проезжей части?	можно
		нельзя
10	Где расположен зеленый сигнал светофора?	внизу
		вверху
		посередине

#### 5 класс

1. Назовите правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге?
2. Какие опасности подстерегают школьников на улице?
3. Школьникам какого возраста разрешается выезжать на улицу и дорогу на велосипеде или мопеде, где разрешено школьникам кататься на велосипедах?

#### 6–7 класс

1. Как осуществляется движение учащихся в колонне?
2. Какие существуют предупредительные знаки?
3. Какие вы знаете правила поведения на железной дороге?

#### 8-10 класс

1. Какие основные правила безопасного движения вы знаете?
2. Что такое остановочный путь транспортного средства?
3. Как следует двигаться пешеходам вне населенного пункта?
4. О какой опасности для человека могут предупреждать дорожные знаки и где устанавливаются?
5. Как надо переходить через железнодорожные пути?