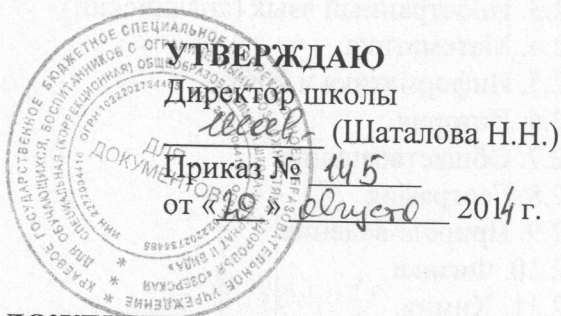


**УТВЕРЖДЕНО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «20» августа 2014 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об основной образовательной программе основного общего образования КГБС(К)ОУ «Озерская С(К)О школа-интернат II вида»**

#### **I. Общие положения**

- 1.1. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п. 9, ст. 2 п. 28, ст. 28 п. 6) к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение с учетом целей и задач своей деятельности.
- 1.2. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, которая выносится на обсуждение в Управляющий совет школы, утверждается Педагогическим советом школы, утверждается приказом директора школы.
- 1.3. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, на развитие коммуникативного, социально адаптированного гражданина, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.4. Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

#### **II. Структура основной образовательной программы основного общего образования**

##### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Характеристика основной образовательной программы.
  - 1.2. Нормативно-правовая база.
  - 1.3. Цели и задачи программы.
  - 1.4. Принципы построения образовательного процесса.
  - 1.5. Организация образовательной деятельности (режим образовательного процесса, формы организации учебного процесса, способы (технологии) организации образовательного процесса, типы и виды уроков, методы обучения, виды и формы контроля, формы организации внеучебной деятельности).
  - 1.6. Срок реализации программы.
  - 1.7. Характеристика возраста и видов деятельности.
  - 1.8. Задачи, решаемые педагогами по реализации программы основного общего образования.
  - 1.9. Модель выпускника основной школы.
- ##### **2. Требования к уровню подготовки выпускников по предметам основного общего образования.**
- 2.1. Русский язык.
  - 2.2. Литература.

3. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов.
4. Оценочные и методические материалы.
5. Утверждённый список учебников.

## 9. Лист внесения изменений.

### III. Управление реализацией основной образовательной программой основного общего образования.

Управление реализацией программы осуществляется различными структурами школы.

#### Методические объединения учителей:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

#### Педагогический совет:

- рассматривает и утверждает ООП школы;
- рассматривает и утверждает программы учебных дисциплин, курсов вариативного компонента, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

#### Управляющий совет образовательного учреждения:

- рассматривает образовательную программу;
- рассматривает учебный план школы на текущий учебный год.

#### Директор школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП.

#### Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку ООП в соответствии с положением;
- организует на основе ООП образовательный процесс;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения рабочих программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП;

#### Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.