

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 29 » августа 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Шай Шаталова Н.Н.
Приказ № 145
от « 29 » августа 20 14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **об основной образовательной программе** **начального общего образования**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательной программы с учетом целей и задач своей деятельности.
- 1.2. Основная образовательная программа начального общего образования является адаптированной, так как адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- 1.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, рассмотренную на педагогическом совете школы, принятую на Совете образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.
- 1.4. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.5. Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида.

II. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Характеристика основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.2. Нормативно-правовая база.
- 1.3. Цели и задачи программы.
- 1.4. Принципы построения образовательного процесса.
- 1.5. Организация образовательной деятельности (режим образовательного процесса, формы организации учебного процесса, способы (технологии) организации образовательного процесса, типы и виды уроков, методы обучения, виды и формы контроля, формы организации внеучебной деятельности).
- 1.6. Срок реализации программы.
- 1.7. Характеристика младшего школьного возраста;
- 1.8. Виды деятельности младшего школьного возраста;
- 1.9. Задачи, решаемые младшими школьниками в разных видах деятельности;
- 1.10. Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования;

1.11. «Модель» выпускника начальной школы.

2. Требования к подготовке выпускников основной образовательной программы начального общего образования

- 2.1. Русский язык (грамматика и правописание, развитие речи).
- 2.2. Литературное чтение.
- 2.3. Иностранный язык.
- 2.4. Математика.
- 2.5. Основы религиозных культур и светской этики.
- 2.6. Окружающий мир.
- 2.7. Ритмика.
- 2.8. Изобразительное искусство.
- 2.9. Технология.
- 2.10. Физическая культура.

3. Формы аттестации освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

- Текущая;
- Промежуточная.

4. Обязательный минимум содержания реализуемых предметов

- 4.1. Русский язык (грамматика и правописание, развитие речи).
- 4.2. Литературное чтение.
- 4.3. Иностранный язык.
- 4.4. Математика.
- 4.5. Основы религиозной культуры и светской этике.
- 4.6. Окружающий мир.
- 4.7. Ритмика.
- 4.8. Изобразительное искусство.
- 4.9. Технология.
- 4.10. Физическая культура.

5. Учебный план

6. Основные требования к обеспечению образовательного процесса

- 6.1. Материально-техническое и учебно-лабораторное обеспечение;
- 6.2. Информационно-методическое обеспечение;
- 6.3. Финансовое обеспечение;
- 6.4. Кадровое обеспечение;
- 6.5. Психолого-педагогические условия.

7. Программа коррекционной работы

8. Программа духовно-нравственного воспитания.

Приложения

1. Годовой календарный учебный график;
2. Учебный план;
3. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
4. Оценочные и методические материалы;
5. Утверждённый список учебников.

III. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО

Управление реализацией программы осуществляется различными структурами школы.

Методические объединения учителей:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

– разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ;

- рассматривает и согласовывает рабочие программы педагогов.

Педагогический совет:

– рассматривает и утверждает ООП;

– рассматривает и утверждает программы учебных предметов, курсов.

Директор школы:

– утверждает ООП;

– утверждает учебный план школы на текущий учебный год;

– утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

– утверждает программы внеурочной деятельности;

– обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;

– обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;

– создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП.

Заместитель директора по УВР:

– обеспечивает разработку ООП в соответствии с положением;

– организует на основе ООП образовательный процесс;

– осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения рабочих программ;

– обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП;

Заместитель директора по ВР:

– обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

– осуществляет организацию воспитательной деятельности;

– обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;

– обеспечивает разработку программ дополнительного образования;

– осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;

– обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.