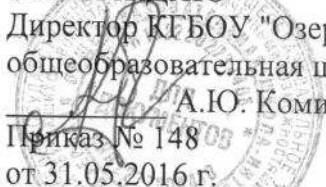


СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет КГБОУ "Озерская
общеобразовательная школа-интернат"
Протокол № 6
от 31.05.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ "Озерская
общеобразовательная школа-интернат"
А.Ю. Комиссаров
Приказ № 148
от 31.05.2016 г.



Положение

об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат», реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ от 19.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден Приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 года № 1598), Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования является адаптированной, так как адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования школы (далее АООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования в школе.

1.5. АООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.6. АООП НОО разработана на основе примерных адаптированных основных общеобразовательной программ начального общего образования глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

1.7. АООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть АООП НОО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема АООП НОО.

1.8. АООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.9. АООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. В соответствии с законом РФ от 19.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.11. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

II. Структура Образовательной программы

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения глухими, слабослышащими и позднооглохшими обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

1.3. Система оценки достижения глухими, слабослышащими и позднооглохшими обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий

2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

2.6. Программа внеурочной деятельности

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

III. Управление Образовательной программой

Первый уровень структуры управления АООП НОО представлен коллегиальными органами управления: Советом учреждения и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

3.1 Совет учреждения обеспечивает определение перспектив развития АООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

3.2 Педагогический совет:

- рассматривает АООП НОО и учебный план школы;

- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

3.3 Директор школы:

- утверждает АООП НОО;

- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;

- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

- утверждает программы внеурочной деятельности;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП НОО;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных АООП НОО;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения АООП НОО;

- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении АООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.4 Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку АООП НОО в соответствии с положением;

- организуют на основе АООП НОО образовательный процесс на ступени НОО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку АООП НОО;

3.5 Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

3.6 Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключают параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией АООП НОО.

3.7 Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения АООП НОО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации АООП НОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП НОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП НОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП НОО.

3.8 Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения АООП НОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

Разработала: Боевая А.М., заместитель директора по УВР