

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета КГБОУ
"Озерская общеобразовательная
школа-интернат"
(протокол от 30 августа 2017 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГБОУ "Озерская
общеобразовательная школа-интернат"
от 31 августа 2017 г.
№ 193/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о самоподготовке
КГБОУ "Озерская общеобразовательная школа-интернат"

I. Общие положения

1.1. Самоподготовка – она из важнейших форм деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе школы, в ходе которой под руководством воспитателя организуется учебная деятельность по выполнению домашних заданий и формируются навыки самостоятельной учебной работы.

1.2. Данное Положение регламентирует организацию самоподготовки в КГБОУ "Озерская общеобразовательная школа-интернат" (далее - школа-интернат), а также порядок выполнения обучающимися домашнего задания.

1.3. Методические указания «Организация самоподготовки в КГБОУ "Озерская общеобразовательная школа-интернат" являются приложением к данному локальному акту

II. Цель и задачи самоподготовки

2.1. Цель самоподготовки – привитие обучающимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

2.2. Задачи:

- формировать внятную, разборчивую и естественную речь обучающихся;
- прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы в получении знаний, умений и навыков;
- учить воспитанников рациональным приемам работы над заданиями по разным предметам;
- учить обучающихся организованности в работе, прививать навыки культуры труда;
- способствовать прочному усвоению знаний по учебным предметам;
- формировать навыки работы с учебной литературой;
- развивать познавательную активность обучающихся;
- формировать личностные качества ребенка (дисциплинированность, прилежание, усидчивость, самостоятельность, ответственность, чувство коллективизма);
- обеспечивать преемственность в работе и единства действий учителя и воспитателя.

III. Обязанности педагогов

3.1. При подготовке к самоподготовке воспитатель должен:

- знать учебный и речевой материал, а так же методики работы;
- подготовить необходимые пособия;
- подобрать задания для обучающихся, окончивших самоподготовку раньше остальных.

3.2. При проведении самоподготовки воспитатель должен:

- соблюдать слухоречевой режим и работать над дальнейшим развитием словесной речи и остаточного слуха учащегося;

- обеспечивать единство руководства коллективной самоподготовкой учащихся и оказания им своевременной индивидуальной помощи;
- проводить самоподготовку в точном соответствии с режимом дня;
- развивать мышление и самостоятельность учащегося с учетом возрастных особенностей.

IV. Структура самоподготовки

4.1. Рекомендуется проводить самоподготовку в соответствии с предлагаемой структурой. Воспитатель вправе вносить изменения в структуру проведения самоподготовки, если это является методически оправданным и способствует решению задач, стоящих на занятии.

4.2. Рекомендуемая структура самоподготовки:

- Организационно-методическая подготовка детей к самостоятельной работе.
- Фонетическая зарядка.
- Фразы на слух .
- Подведение итогов учебного дня.
- Самостоятельное выполнение письменных заданий по предметам.
- Проверка письменных работ воспитателем. Самостоятельное выполнение заданий по устным предметам.
- Выборочная проверка устных заданий. Подведение итогов самоподготовки. Рефлексия.

4.3. Физкультминутка является обязательной частью самоподготовки, ее следует проводить при появлении первых признаков утомления обучающихся.

Составил Комиссаров А.Ю., директор