

## СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет КГБОУ "Озерская  
общеобразовательная школа-интернат"  
Протокол № 6  
от 31.05.2016 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ "Озерская  
общеобразовательная школа-интернат"  
А.Ю. Комиссаров  
Приказ № 148  
от 31.05.2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о малом педагогическом совете

### КГБОУ "Озерская общеобразовательная школа-интернат"

#### I. Общие положения

Настоящим положением определяется порядок деятельности малого педагогического совета в школе-интернате.

1.1. Малый педагогический совет (далее – малый педсовет) является постоянно действующим органом управления класса-группы по решению задач образовательной, воспитательной, коррекционной и здоровьесберегающей направленности.

1.2. Малый педсовет – это совещательный орган класса-группы, в состав которого входит классный руководитель, учителя-предметники класса, воспитатели, учитель по РСВ и ФП, возможно приглашение учителя-дефектолога слухового кабинета, психологов, социального педагога, членов администрации, родителей, медицинских работников, представителей общественных организаций и органов ученического самоуправления.

1.3. Малый педсовет действует в соответствии с Уставом образовательного учреждения и на основании настоящего Положения.

#### II. Задачи и содержание работы

2.1. Задачами малого педагогического совета являются:

- объединение усилий педагогического коллектива класса на повышение уровня учебной, воспитательной, коррекционной работы;
- корректировка индивидуальных планов развития воспитанников;
- выработка единых подходов к воспитанию, образованию и коррекции личности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определение перспектив развития класса-группы в целом и индивидуально каждого воспитанника;
- координация действий по оперативному решению актуальных проблем класса-группы, чрезвычайных происшествий;
- формирование сплоченного педагогического коллектива класса в целях повышения их творческого потенциала для решения педагогических задач.

2.2. Содержанием работы малого педсовета являются актуальные вопросы организации воспитательной, образовательной и коррекционной работы класса.

2.3. Структура проведения малого педсовета определяется повесткой и может меняться в зависимости от содержания поставленных вопросов. Традиционный план проведения заседания малого педсовета представляет собой следующее:

- Итоги учебно-воспитательной и коррекционной работы (за прошедший учебный год, четверть). Осознание актуальной проблемы класса. Цели и задачи педагогического микроколлектива ближайшего и перспективного действия (классный руководитель, воспитатель)
- Анализ динамики слухоречевого развития. Отчет учителя по РСВ и ФП о проверке исправности и ношении индивидуальных слуховых аппаратов. Планирование совместной слухоречевой работы на четверть (классный руководитель, воспитатель, учитель по РСВ и ФП).
- Анализ достижений и проблем в воспитательной работе. Координация планов воспитательной работы классного руководителя и воспитателя на четверть.

- Степень усвоения программы. Причины неудач и индивидуальный план работы со слабоуспевающими (совместно с учителями-предметниками).
- Информация других специалистов – психолога, социального педагога, учителя-дефектолога слухового кабинета, медицинского работника, педагога дополнительного образования, председателя школьного ПМПК, заместителя директора по УВР (ВР), президента школьного самоуправления.
- Планирование фронтальной, групповой и индивидуальной работы с воспитанниками и их родителями.

### **III. Права и ответственность**

3.1. Малый педсовет имеет право:

#### **вносить предложения**

- по совершенствованию учебной, воспитательной и коррекционной работы;
- по изменению режима дня воспитанников;
- по подбору методик обучения, воспитания и развития воспитанников в связи с перспективным планом развития коллектива класса и индивидуальной личности;
- по поощрению и наказанию воспитанников;
- по изменению программы обучения воспитанника;
- о принятии мер к родителям, не выполняющим в должной мере свои родительские обязанности;

**анализировать** все имеющиеся сведения о воспитанниках и их родителях;

**требовать** выполнения решений малого педсовета всеми педагогами класса;

3.2. Малый педсовет **отвечает** за правильность выбора направлений работы, методики коррекции личности воспитанников, выполнение планов и решений малого педсовета.

### **IV. Организация деятельности**

4.1. За организацию и проведение малых педсоветов отвечает классный руководитель.

4.2. Малые педсоветы проводятся 1 раз в четверть, перед началом учебных занятий в очередной четверти, а также по итогам классно-обобщающего контроля. В случае необходимости могут созываться внеочередные малые педсоветы.

4.3. Председателем малого педсовета является классный руководитель. Свои полномочия классный руководитель может передать заместителю директора по УВР (ВР), если рассматривается вопрос об итогах классно-обобщающего контроля.

4.4. Малый педсовет из своего состава избирает секретаря, в обязанность которого входит оформление протокола по принятой форме (Приложение 1). Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

4.5. Решения малого педсовета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения в данном классе-группе.

4.4. Контроль за проведением педсоветов ложится на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Разработал: Комиссаров А.Ю., директор

