


СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета КГБОУ
"Озерская общеобразовательная
школа-интернат"
Протокол от «02» апреля 2021 г.
№ 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ "Озерская
общеобразовательная школа-интернат"
 Н.А. Гладышева
Приказ от «02» апреля 2021 г.
№ 38/ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о календарно- тематическом плане воспитательной работы КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»

I. Основные положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ФЗ-273 от 29.12.2012), Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся» (№ 304-ФЗ от 31.07.2020), Уставом школы-интерната и регламентирует порядок разработки и реализации календарно-тематического планирования воспитателей групп.
- 1.2 Положение содержит требования к оформлению календарно-тематического планирования и разработано с целью определения общих правил оформления, разработки и утверждения календарно-тематического планирования.
- 1.3 Календарно-тематическое планирование является обязательным нормативным документом, регулирующим деятельность воспитателей по реализации воспитательных программ.
- 1.4 Календарно-тематическое планирование составляется на год, в соответствие с Рабочей программой воспитания и основными направлениями воспитательной работы. Возможно внесение изменений в календарно-тематическое планирование по результатам заседаний малых педсоветов, данных обследований педагогом-психологом, социального педагога.
- 1.5 Календарно-тематическое планирование утверждается до начала учебного года заместителем директора по воспитательной работе.

II. Перечень разделов календарно-тематического плана воспитательной работы:

1. Должностная инструкция воспитателя.
2. Творческая тема школы, цель и задачи воспитательной работы на год.
3. Информация об учащихся класса.
4. Общая характеристика класса (совместно с классным руководителем).
5. Итоги диагностики слухоречевого развития воспитанников.
6. Итоги психологического мониторинга, тестирования.
7. Итоги социального мониторинга, тестирования.
8. Уровень воспитанности класса.
9. Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год (совместно с классным руководителем).
10. Выявленные проблемы, цель и задачи воспитательной работы на следующий учебный год.
11. Содержание календарного плана воспитательной работы на год по модулям (совместно с классным руководителем).
12. Занятость детей в объединениях дополнительного образования и внеурочной занятости (по ФГОС)
13. Работа психолога в группе.
14. Работа в группе социального педагога.

III. Требования к оформлению разделов плана:

1. Информация об учащихся класса

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	ФИО родителей	Инвалидность, группа, справка МСЭ	Наличие Соглашения на самостоятельный отъезд домой

2. Общая характеристика класса по памятке

Общая характеристика класса:

1. Состав класса: количество детей в классе, гендерное соотношение. Число детей-инвалидов, детей из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных, неполных семей, учащихся из «группы риска», учащихся нуждающихся в ППМС-сопровождении
2. Общая характеристика: работоспособность, успеваемость, отношение к общественным делам.
3. Характеристика уровня духовно-нравственного развития: владение этическими нормами; уровень нравственного воспитания; саморазвитие, самовоспитание
4. Общий уровень развития: культура речи, начитанность, интеллектуальные свойства, коммуникативные свойства, физическое развитие (анализ результатов медобследования учащихся (мед. группы, физкультур. группы, хроники), фамилии учащихся, здоровье которых нуждается во внимании учителей-предметников).
5. Социально-психологическая характеристика класса:
 - наличие совместно внеучебной деятельности (участие в общественно-значимых мероприятиях, узкоэгоистическая деятельность, групповая антиобщественная деятельность);
 - характер межличностных отношений (наличие лидеров или «отверженных», климат, требовательность друг к другу, внимательное отношение к товарищам, мальчиков к девочкам);
 - сплоченность (наличие лидеров, микро групп, наличие общих интересов, отношение к общим делам, удачам и неудачам своего класса и отдельных членов коллектива).
6. Актив группы: состав актива, официальный и фактический актив, лидерство, количество лидеров.
7. Организованность группы: умение организоваться для выполнения коллективных дел (трудовых, учебных и др.), умение подчиняться активу.

3. Итоги диагностики слухоречевого развития воспитанников

ФИО учащегося	Состояние слуха	Состояние речи

4. Итоги психологического мониторинга и тестирования (данные обследования педагога-психолога).

5. Итоги социального мониторинга (данные по результатам обследования социального педагога, по данным внутришкольного учета)

6. Уровень воспитанности класса по схеме.

Определяется совместно с классными руководителями. Динамика отслеживается в период всего обучения и воспитания.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс

7. Анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год по памятке

Анализ воспитательной работы за год:

1. Социальный паспорт группы.
2. Результативность поставленной цели и задач воспитания.
3. Основные проблемы в группе на начало учебного года. Мероприятия по их разрешению.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.
5. Анализ содержательной и результативной стороны внеклассных мероприятий, проведенных в рамках реализации Рабочей программы воспитания и основных направлений воспитательной работы.
6. Внеурочная занятость обучающихся (объединения дополнительного образования и внеурочной занятости (по ФГОС).
7. Анализ уровня воспитанности класса.
8. Общественное мнение в классе: поведение в конфликтных ситуациях, осуждение безнравственных поступков или равнодушие, соответствие слов и дел, критика и самокритика.
9. Сотрудничество в системе «педагог – ученик – семья».
10. Вклад родителей в воспитание учащихся класса.
11. Достижения коллектива. Анализ причин проблем в коллективе.

Перспективы развития:

- достижения коллектива, награды и поощрения коллектива и отдельных учащихся;
- трудности становления и развития коллектива, связанные с педагогами, с отдельными учащимися, с администрацией, с семьей;
- перспективы развития коллектива в новом учебном году;
- необходимая помощь воспитателю со стороны администрации школы
- предложения и пожелания воспитателя, учащихся и родителей для планирования воспитательной работы школы на новый учебный год.

8. Выявленные проблемы. Цели и задачи

Построение целей и задач должно быть логичным продолжением сложившейся ранее проблемы и вытекать из анализа. При этом обязательно учитываются проблемы и задачи школы в целом, если они актуальны для данного класса.

9. Содержание календарного плана воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы на уровне НОО			
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Временные сроки	Ответственные	Отметка о вы- полнении
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Дела	Временные сроки	Ответственные	Отметка о вы- полнении
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
(согласно индивидуальным планам работы учителей НОО)			

САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела	Временные сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела	Временные сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Формирование культуры безопасного образа жизни			
Беседы по Программе дорожной безопасности «Школа светофорных наук»			
Беседы по ППБ			
Спортивно-массовые мероприятия			
Беседы по ЗОЖ по программе «Дорога к доброму здоровью»			
Спортивные часы			
Тематические прогулки			
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Название объединения дополнительного образования	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Название объединения внеурочной занятости			
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
(Согласно плана работы КРЦ, индивидуальным планам работы учителей-дефектологов, плана работы педагога-психолога)			
Дела	Временные сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Часы общения по Комплексной программе формирования коммуникативных навыков обучающихся			

Речевые игры			
Дидактические игры			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела	Временные сроки	Ответственные	Отметка о вы- полнении
Часы общения, беседы			
Сюжетно-ролевые игры			
Практикумы по программе формирования первичных трудовых, социально-бытовых и культурно-гигиенических навыков			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела	Временные сроки	Ответственные	Отметка о вы- полнении

Календарный план воспитательной работы на уровне ОО			
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Временные сроки	Ответственные	Отметка о вы- полнении
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Дела	Временные сроки	Ответственные	Отметка о вы- полнении
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела	Временные сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела	Временные сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Формирование культуры безопасного образа жизни			
Беседы по Программе дорожной безопасности «Школа светофорных наук»			
Беседы по ППБ			
Беседы по программе профилактики безнадзорности и правонарушений и формирования жизнестойкости несовершеннолетних			
Беседы по половому воспитанию			
Спортивно-массовые мероприятия			
Беседы по ЗОЖ по программе «Дорога к доброму здоровью»			
Спортивные часы			
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Название объединения дополнительного образования	классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Название объединения внеурочной занятости (по ФГОС)			
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
(согласно плана работы КРЦ, индивидуальным планам работы учителей-дефектологов, плана работы педагога-психолога)			
Дела	Временные сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Речевые часы по Комплексной программе формирования коммуникативных навыков обучаю-			

УЧАЩИХСЯ			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела	Временные сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Часы общения, беседы			
Практикумы по программе формирования социально-бытовых и культурно-гигиенических навыков			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела	Временные сроки	Ответственные	Отметка о выполнении

10. Внеурочная занятость учащихся

Указывается посещение обучающимися объединений дополнительного образования, объединений внеурочной занятости (по ФГОС)

ФИО	класс	класс	
		объединение дополнительного образования, внеурочной занятости (по ФГОС)	Результат участия в конкурсах

11. Работа психолога

Фиксируются результаты диагностических обследований учащихся, анкет, опросов и т.д., проводимых психологом, классным руководителем, рекомендации психолога воспитателю.

ФИО	Мероприятия	Результаты

12. Работа социального педагога

Фиксируются результаты анкет, опросов, проводимых социальным педагогом, рекомендации социального педагога для воспитателя.

IV. Контроль за ведением календарных планов

Контроль за ведением календарно-тематических планов осуществляется администрацией школы согласно плану контрольно-инспекционной деятельности.