

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Озерская общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО
учителей уровня НОО
(протокол от 29.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического
совета
КГБОУ "Озерская
общеобразовательная
школа-интернат"
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГБОУ "Озерская
общеобразовательная
школа-интернат"
протокол
от 30.08.2023 г. № 127/ОД)

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
начальное общее образование
2 класс
(варианты 2.2.2 и 1.2)**

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.год

Составитель:
Латышева Галина Александровна,
учитель начальных классов

с. Озёрки
2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Английский детям» состоит из двух модулей, реализуется в объеме 34 часов для учащихся 1-5 классов.

Первый модуль «Английский детям. Теоретический курс» (17 часов) реализуется в общеинтеллектуальном направлении с целью сформировать элементарные навыки общения на английском языке у детей младшего школьного возраста. Второй модуль «Английский детям. Практический курс.» (17 часов) реализуется в общекультурном направлении с целью формирования стремления к познанию, обучению видеть прекрасное, получение первоначальных представлений о базовых ценностях зарубежной культуры, воспитание толерантности.

Изучение английского языка на занятиях внеурочной деятельности носит активный деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания. Это означает, что овладение иностранным языком интегрируется с другими видами деятельности, включая игры, учебные задания, художественное творчество, рисование, раскрашивание, соревнование и т.п. Это не только повышает мотивацию к изучению английского языка, но и расширяет познавательные возможности младших школьников.

В ходе освоения курса программы внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного общения, средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание;
- Включать младших школьников в новый социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, музыки, моделирования жизненных ситуаций;
- Обучать учащихся универсальным познавательным стратегиям, символично-географической репрезентации знаний.

Личностными результатами изучения английского языка на занятиях внеурочной деятельности являются:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности;
- осознание иностранного языка как средства межкультурного общения, сближающего людей.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- развитие социальных умений для общения на иностранном языке;
- формирование общего кругозора.

Предметные результаты:

- социокультурная осведомленность (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, песни, правила поведения, речевой этикет);
- умение составлять собственные диалогические и монологические высказывания по изученной тематике;
- умение использовать учебно-справочный материал;
- осуществлять самооценку выполненных заданий.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
1 полугодие 17 часов			
1	«Моя семья» Знакомство.	1	
2	Познакомься с семейством Чаклз.	1	
3	Давай познакомимся!	1	
4	У меня есть...	1	
5	Говорим о семье	1	
6	У тебя есть сестра?	1	
7	Обобщение: Моя семья	1	
8	«Моя школа» Школьные принадлежности.	1	
9	Что я возьму с собой в школу?	1	
10	Знакомство с цветами.	1	
11	Разноцветный мир.	1	
12	Сколько карандашей?	1	
13	Давай посчитаем всё вокруг!	1	
14	Обобщение: Моя школа.	1	
15	«Моя комната» Давай посмотрим телевизор!	1	
16	Что где находится (предлоги «на, под, в»).	1	
17	«С Новым Годом!» Поздравительная открытка.	1	
2 полугодие 17 часов			
18	У тебя есть?	1	
19	Обобщение: Моя комната	1	
20	«Мои питомцы» Домашние животные.	1	
21	Питомцы няни Шайн.	1	
22	Какого цвета кролик?	1	
23	Котенок умеет прыгать.	1	
24	А что ты можешь делать?	1	
25	В зоомагазине.	1	
26	Обобщение: Мои питомцы.	1	
27	«Моя еда» Что в твоей корзинке?	1	
28	Идем в магазин!	1	
29	Я люблю кексы!	1	
30	Я не люблю суп!	1	
31	Обобщение: Моя еда.	1	
32	Презентация индивидуальных проектов.	1	
33	«Майский День»	1	
34	Давай все вспомним!	1	

Методическое обеспечение

В процессе реализации данной Программы используются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования// Вестник образования.- 2010.№3.
2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.- М: Просвещение.-Серия «Стандарты второго поколения».

3. УМК Серия «Английский в фокусе» для 2 класса/ Н. И. Быковой, Дж. Дули, М. Д. Поспеловой, В.Эванс.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
4. УМК Серия «Английский в фокусе» для 3 класса/ Н. И. Быковой, Дж. Дули, М. Д. Поспеловой, В.Эванс.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
5. УМК Серия «Английский в фокусе» для 4 класса/ Н. И. Быковой, Дж. Дули, М. Д. Поспеловой, В.Эванс.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
6. Следующие интерактивные формы и методы обучения: коммуникативно-диалоговые (беседа, диалог, монолог), имитационно-игровые (ролевые игры, рисунки), инфокоммуникационные (CD, DVD, интерактивная доска).

Система представления результатов воспитанников.

- ✓ портфолио;
- ✓ презентации творческих проектов.

