

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Озерская  
общеобразовательная школа-интернат»

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании МО  
учителей уровня НОО  
(протокол от 29 августа 2022г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**  
на заседании педагогического совета  
КГБОУ "Озерская общеобразователь-  
ная  
школа-интернат"  
(протокол от 30 августа 2022 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом КГБОУ "Озерская  
общеобразовательная  
школа-интернат"  
от 30 августа 2022 г.  
№112//ОД

**Рабочая программа  
курса  
внеурочной деятельности  
«Учение с увлечением »  
5 класс**

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Автор-составитель:  
Панькова Ольга Ивановна,  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Учение с увлечением» для 5 класса составлена на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с внесенными изменениями;

**Цель программы:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- развитие у учащихся разносторонних интересов, смекалки и сообразительности, культуры мышления;
- углубление, расширение знаний и представлений о языке;
- приобщение третьеклассников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умений пользоваться разнообразными словарями;

### *Результаты освоения курса внеурочной деятельности*

#### Личностные результаты:

##### *Первый уровень:*

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

##### *Второй уровень:*

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### Метапредметные результаты

##### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### Содержание программы

№ п/п	Перечень разделов, тем	Описание содержания	Формы организации	Виды деятельности
1	Фонетика	Расширение знаний о звуках русского языка, «Мозговой штурм», игра «Исправь ошибки»	Гимнастика для ума	Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости
2	Словообразование	расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, игры на превращения слов.	Гимнастика для ума	Работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
3	Лексика	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами, архаизмами, фразеологизмами русского языка	Турнир знатоков.	Работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
4	Морфология	Расширение знаний, знание частей речи.	Турнир знатоков.	Расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
5	Пословицы и поговорки	Работа с пословицами и поговорками	Викторина	Активное использование в речи пословиц и поговорок; подбор пословиц к заданной ситуации;

6	Игротека	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей	Игра-тест, гимнастика для ума.	Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.
---	----------	---	--------------------------------	---

Раздел, тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Фонетика	1		1
Словообразование	8	3,5	4,5
Лексика	8	1,5	6,5
Морфология	8	1,5	6,5
Пословицы и поговорки	2		2
Игротека	8		8
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>6,5</b>	<b>28,5</b>

## Тематическое планирование

№п/п	Темы занятий	Теория	Практика
1	Да здравствует русский язык!	0,5	0,5
2	Вежливые слова		1
3	Поговорки и пословицы		1
4	Игротека		1
5	Запоминаем словарные слова		1
6	Растения во фразеологизмах	0,5	0,5
7	Животные во фразеологизмах	0,5	0,5
8	Игротека		1
9	Чудесные превращения слов	0,5	0,5
10	Крылатые слова и выражения	0,5	0,5
11	Игры с пословицами		1
12	Игротека		1
13	Синонимы в русском языке	0,5	0,5
14	Слова- антонимы	0,5	
15	Слова- омонимы	0,5	0,5
16	Игротека		1
17	Состав слова, основа слова, формы Слова	0,5	0,5
18	Про корень и окончание	0,5	0,5
19	Про суффикс и приставу	0,5	0,5
20	Игротека		1
21	Непроизносимые согласные	0,5	0,5
22	Учимся различать приставку предлог	0,5	0,5
23	Учимся писать «не» с глаголами	0,5	0,5
24	Игротека		1
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	0,5	0,5
26	Его Величество Ударение	0,5	0,5
27	Занимательное словообразование	0,5	0,5
28	В королевстве ошибок		1
29	Сложные слова	0,5	0,5
30	От архаизмов до неологизмов	0,5	0,5
31	По страницам энциклопедий	0,5	0,5
32	Откуда пришли наши имена		1
33-34	Игротека		2
35	КВН по русскому языку		1

### Ожидаемые результаты прохождения программы:

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся. Формы контроля уровня до-

