

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Озерская общеобразовательная школа-интернат»

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании МО  
учителей уровня НОО  
(протокол от 26.08.2024г № 1)

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
КГБОУ "Озерская  
общеобразовательная  
школа-интернат"  
(протокол от 27.08.2024 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом КГБОУ "Озерская  
общеобразовательная  
школа-интернат"  
от 27.08. 2024г. № 73/ОД)

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы социальной жизни»  
общего образования  
для слабослышащих и позднооглохших  
обучающихся с УО  
(интеллектуальными нарушениями)  
7 класс**

Срок реализации программы: 2024/2025 учебный год

Составитель:

Луханина Елена Александровна,  
учитель технологии

с. Озёрки  
2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена для обучающихся 7 класса общеобразовательного учреждения (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026:

Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб. 1 /под ред.: Воронкова В.В. (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001.

Данный предмет входит в образовательную область «Человек и общество».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие методы:

- *словесные*: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

- *наглядные*: наблюдение, демонстрация, просмотр;

- *практические*: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют корригировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

На занятиях по «Основам социальной жизни» следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках «Русского языка». На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

### **Цель обучения:**

реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа соответствует учебному плану образовательного учреждения и предусматривает обучение предмету в объёме 2 часа в неделю, итого 68 часов.

### **Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» в 7 классе**

#### **I. Личная гигиена**

Тематика

1. Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

2. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

#### **II. Одежда**

Тематика

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

4. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования. Практические работы:

Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.

Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

*Экскурсия. Экскурсия в химчистку.*

#### **III. Питание**

Тематика

1. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.

2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.

3. Сервировка стола к обеду.

*Практическая работа.* Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

#### **IV. Семья**

Тематика

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Практические работы

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

#### **V. Культура поведения**

Тематика

1. Поведение в гостях.

2. Подарки.

*Практическая работа.* Изготовление несложных сувениров.

#### **VI. Жилище**

Тематика

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.

2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

3. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).

4. Животные в доме (кошка, собака, попугай).

*Практическая работа.* Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

### **VII. Транспорт**

Тематика

1. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.

2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

*Экскурсия.* Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка);

- порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);

- порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

### **VIII. Торговля**

Тематика

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.

Назначение магазинов.

2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия

Экскурсия в промтоварный магазин.

### **IX. Средства связи**

Тематика

1. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

*Практические работы*

Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей. Экскурсия На почту.

### **X. Медицинская помощь**

Тематика

1. Домашняя аптечка. Термометр.

2. Лекарственные растения.

3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

*Практические работы.* Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Заваривание травяного настоя.

Учащиеся должны иметь представление о

- вреде самолечения.

### **XI. Учреждения, организации, предприятия**

Тематика

1. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

*Экскурсии.* Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **в 7 классе**

*Личностные:*

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;
- осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности

- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений
- о этических нормах и правилах поведения в современном обществе

**Предметные:**

- значение правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать различные тихие и подвижные игры
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов			ССЫЛКИ
		Всего	Практические работы	Контрольные работы	
1.	Личная гигиена	8ч	1	1	«Российский образовательный портал» <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a> газета «Первое сентября» <a href="http://www.1september.ru/ru/">http://www.1september.ru/ru/</a> Коллекция презентаций <a href="https://ppt4web.ru/biologija">https://ppt4web.ru/biologija</a>
2.	Одежда и обувь	8ч	1	1	
3.	Питание	6ч	1	1	
4.	Семья	6ч	1	1	
5.	Культура поведения	6ч	1	1	
6.	Жилище	6ч	1	1	
7.	Транспорт	6ч	1	1	
8.	Торговля	6ч	1	1	
9.	Средства связи	6ч	1	1	
10.	Медицинская помощь	6ч	1	1	
11.	Учреждения, организации и предприятия	4ч	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>68 ч</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

**Поурочное планирование**

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во час	Виды деятельности с указанием кол-ва часов
	<b>Личная гигиена</b>	8ч	
1-4	Личная гигиена и здоровье	4 ч	Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Слушают объяснения учителя об особенностях соблюдения личной гигиены подростками. Просматривают презентацию, отвечают на вопросы по содержанию. Записывают в тетрадь правила личной гигиены подростков. Определяют тип кожи лица и волос, называют средства для ухода за кожей лица и волосами. Учатся подбирать

			шампунь, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Знают и выполняют правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни
5-8	Гигиена одежды, нательного и постельного белья	4 ч	Повторяют правила повседневного ухода, хранения и поддержания одежды в порядке. Выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе практической ситуации
	<b>Одежда</b>	<b>8 ч</b>	
9-10	Ремонт разорванных мест одежды, штопка	2	Записывают основные способы ремонта одежды. Рассказывают и выполняют правила ТБ при работе с ножницами, иглой. Учатся ремонтировать разорванные места на одежде наложением заплат, зашивают распоровшейся шов.
11-12	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	2	Знакомятся с таблицей условных обозначений по уходу за одеждой. Учатся читать условные обозначения на этикетках. Подбирают средства для ручной стирки, повторяют этапы стирки. Узнают основные правила стирки изделий из шелка. Стирают изделия из х/б и шелковых тканей вручную, соблюдают ТБ. Называют бытовую технику для стирки белья. Изучают виды стиральных машин, их устройство. Записывают в тетрадь правила пользования. Учатся выбирать режим стирки, температуру и стирать бельё с помощью стиральной машины
13-14	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	2	Повторяют устройство и виды утюгов. Изучают правила и приемы глажения белья. Делают зарисовки в тетрадях. Подготавливают рабочее место для глажения. Выполняют практические задания по утюжке брюк и спортивной одежды. Слушают объяснения учителя о назначении, видах услуг, правилах пользования прачечной. Делают записи в тетрадях. Самостоятельно выполняют учебные задания.
15-16	«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования	2	назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку
	<b>Питание</b>	<b>6 ч</b>	
17-20	Приготовление пищи	4	Классифицируют продукты питания по группам. Называют и показывают продукты растительного и животного происхождения. Изучают виды мяса, мясопродуктов, записывают их названия. Повторяют правила выбора доброкачественных продуктов. Узнают о правилах хранения мяса, первичной обработке. Работают по карточкам, таблицам. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд

21	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1	возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
22	Сервировка стола к обеду	1	оформлять готовые блюда; сервировать стол к обеду; правила пользования столовыми приборами
	<b>Семья</b>	<b>6 ч</b>	
23-28	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	6	Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста
	<b>Культура поведения</b>	<b>6 ч</b>	
29-32	Поведение в гостях	4	правила поведения при встрече и расставании; правила поведения в гостях; выбрать подходящую одежду для визита в гости
33-34	Подарки	2	Изготовление несложных сувениров. Правила вручения и приема подарков. выбирать подарки; изготавливать простые сувениры
	<b>Жилище</b>	<b>6 ч</b>	
35-36	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	2	Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Слушают объяснения учителя и записывают в тетрадь гигиенические требования к жилому помещению. Различают виды уборки жилища, инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы. Работают по карточкам, с тестами. Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.
37-38	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).	2	правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия, чистить мебель
39-40	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	2	правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.
	<b>Транспорт</b>	<b>6 ч</b>	
41-44	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов	4ч	назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка)
45-46	Виды пассажирских вагонов.	2ч	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа, порядок приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону); порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.
	<b>Торговля</b>	<b>6 ч</b>	
47-48	Универсальные и специализированные промтоварные магазины,	2	Классифицируют виды промтоварных магазинов. Называют отделы магазинов и ассортимент товаров, классифицируют товары.

	их отделы. Назначение магазинов.		Перечисляют специализированные промтоварные магазины. Умеют находить нужные товары в магазинах, правильно вести себя, быть вежливыми с торговыми работниками, обращаться к ним за помощью
49-52	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия	4	Учатся выбирать необходимые товары по заданию. Рассказывают о порядке приобретения (выбор, примерка, оплата) и стоимости некоторых товаров. Изучают правила возврата или обмена купленного товара. Узнают о гарантийном сроке службы одежды, обуви и необходимости сохранения чека или его копии. Записывают рекомендации в тетрадь. Самостоятельно работают с раздаточным материалом. Упражняются в составлении плана покупки и подсчете стоимости.
	<b>Средства связи</b>	<b>6ч</b>	
53-54	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные).	2	перечень предметов, посылаемых бандеролью; максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
55-56	Порядок отправления бандеролей. Упаковка.	2	виды и способы упаковки бандеролей
57-58	Стоимость пересылки. Заполнение бланков	2	заполнять бланки на отправку бандеролей; составлять опись посылаемых предметов
	<b>Медицинская помощь</b>	<b>6 ч</b>	
59-60	Домашняя аптечка. Термометр	2	состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки
61-62	Лекарственные растения	2	местные лекарственные растения; Заваривание травяного настоя
63-64	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	2	правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).
	<b>Учреждения, организации, предприятия</b>	<b>4 ч</b>	
65-68	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.	4	местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов; названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях; виды выпускаемой продукции; названия рабочих специальностей.
	<b>Итого</b>	<b>68 ч</b>	

**Контроль уровня обученности:**

**Способы и формы проверки результатов.**

*Рекомендуемые виды практических заданий.*

- практические работы; тесты

-тематические и итогово-обобщающие уроки.

**Основные требования к знаниям учащихся по теме «Личная гигиена»**



### **Учащиеся должны иметь представление о**

• значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;

- назначении индивидуальных предметов личной гигиены;
- необходимости гигиены одежды.

### **Учащиеся должны знать**

• правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);

• правила смены одежды и нательного и постельного белья;

• санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся по теме «Одежда»**

#### **Учащиеся должны знать:**

• особенности стирки цветного и белого белья;

• правила пользования моющими средствами;

• устройство стиральной машины и правила пользования ею;

• санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;

• последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.;

• назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;

• правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся по теме «Питание»**

#### **Учащиеся должны знать:**

• способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;

• последовательность приготовления блюд;

• возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;

• санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;

• правила пользования столовыми приборами.

#### **Учащиеся должны уметь:**

• готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);

• готовить третьи блюда;

• оформлять готовые блюда;

• сервировать стол к обеду.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся по теме «Семья»**

#### **Учащиеся должны знать:**

- различные тихие и подвижные игры.

#### **Учащиеся должны уметь:**

• одевать малышей на прогулку;

• объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;

• помогать первоклассникам при уборке игрушек.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся по теме «Культура поведения»**

#### **Учащиеся должны знать:**

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приема подарков.

**Учащиеся должны уметь:**

- выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по теме «Жилище»**

**Учащиеся должны знать:**

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

**Учащиеся должны уметь:**

- убирать жилые помещения;
- чистить мебель;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по теме «Транспорт»**

**Учащиеся должны знать:**

- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб;
- виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

**Учащиеся должны уметь:**

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по теме «Торговля»**

**Учащиеся должны иметь представление**

- о назначении промтоварных магазинов;
- о порядке приобретения товаров.

**Учащиеся должны знать:**

- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- стоимость отдельных товаров.

**Учащиеся должны уметь:**

- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;
- правильно вести себя в магазине.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по теме «Средства связи»**

**Учащиеся должны знать:**

- перечень предметов, посылаемых бандеролью;
- максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
- виды и способы упаковки бандеролей.

**Учащиеся должны уметь:**

- заполнять бланки на отправку бандеролей;
- составлять опись посылаемых предметов;
- упаковывать бандероли

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по теме «Медицинская помощь»**

**Учащиеся должны знать:**

- состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
- правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
- местные лекарственные растения;
- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

**Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться термометром;
- готовить отвары и настои из лекарственных растений;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- накладывать временные шины.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по теме «Учреждения, организации, предприятия»**

**Учащиеся должны знать:**

- местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов;
- названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях;
- виды выпускаемой продукции;
- названия рабочих специальностей.

**Учащиеся должны уметь**

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

**Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

№п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимо количество	Примечание
<b>1</b>	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
<b>Для учащихся</b>			
1.1		3	электрон. вариант
<b>Для учителя</b>			
1.2		1	
1.3	Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1 /авторы:	1	электрон. вариант

	Воронкова В.В., Перова М.Н., Эжк В.В. и др./ - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.- 224 с.		
1.4	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5- 9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017	1	электрон. вариант
1.5	Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.	1	
1.6	Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.	1	
<b>2</b>	<b>Демонстрационные пособия</b>		
2.1	Картотека картинок, иллюстраций по разделам Видео, презентации по темам Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по темам	Д	
2.2			
2.3			
<b>3.</b>	<b>Технические средства обучения</b>		
3.1	Мультимедийный компьютер	Д	
3.2	Экран	Д	
3.3	Проектор	Д	

## Приложение 1

### Лист внесения изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Характеристика изменений	Реквизиты документа, которым закреплено изменений.	Подпись сотрудника, внёсшего изменения.